|  |
| --- |
| **I.I.S.S.S. “Eugenio Pantaleo”**  **Relazione Finale Disciplinare**  **A.S. 2019/2020** |

DISCIPLINA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE:\_Prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_\_\_\_IND.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROFILO DELLA CLASSE**

\*a cura del docente

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** |

\*Come da programmazione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE** |

Sono state utilizzate le metodologie e gli strumenti didattici di volta in volta ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo “insegnamento /apprendimento “:

(\*Segnare le caselle interessate)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
| Lezione frontale |  | Esercitazioni individuali |  |
| Lavori di gruppo |  | Discussione guidata/ partecipata |  |
| Peer Education |  | Lavori di ricerca |  |
| Didattica laboratoriale |  | Classe capovolta |  |
| Lettura critica, analisi e contestualizzazione di testi (letterari, scientifici, iconografici) |  | Learning by doing |  |
| Problem solving: soluzione di quesiti, esercizi, problemi. |  | Storytelling |  |
| Videolezioni |  | Ricerca-azione |  |
| Cooperative learning |  | Project Based Learning |  |
| Altro (specificare) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI didattici utilizzati** | |
| Libro di testo, anche nella sua estensione digitale |  |
| Testi scelti |  |
| Lim |  |
| Piattaforme e/o app educative |  |
| Visione film e/o documentari |  |
| Materiali prodotti dal docente |  |
| Materiali multimediali(lezioni registrate) |  |
| Schemi e mappe concettuali |  |
| Link e/o video sul web |  |
| Altro (specificare) |  |

L’interazione, anche emozionale, è avvenuta come da tabella:

(\*Segnare le caselle interessate)

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERAZIONI CON GLI ALUNNI IN DAD** | |
| Video lezioni sincrone |  |
| Attività asincrone |  |
| Audio lezioni |  |
| Classi virtuali |  |
| Sistema di messaggistica istantanea |  |
| Altro (specificare) | |

|  |
| --- |
| **Tipologia delle prove di verifica utilizzate** |

### Sono state utilizzate per la verifica formativa :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Esercitazioni |  | Questionari |  |
| Test strutturati e /o semi strutturati |  | Mappe |  |
| Discussioni guidate |  | Interrogazione breve |  |
| Brainstorming |  | Realizzazione di PPT |  |
| Domande flash |  | Testi scritti di varie tipologie |  |
| Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**Sono state utilizzate per la verifica sommativa**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prova pratica |  | Analisi del testo |  |
| Realizzazione di PPT |  | Relazioni scritte |  |
| Test a scelta multipla |  | Questionari a risposta multipla/risposta aperta |  |
| Prove grafiche |  | Commenting |  |
| Quesiti a risposta aperta |  | Risposte a sollecitazione del docente che denotino studio efficace e capacità di rielaborazione critica e personale |  |
| Componimento scritto o problema |  | Discussione di prove scritte assegnate come compito |  |
| Verifica orale breve/ lunga |  | Esposizione orale in videoconferenza |  |
| Prova Autentica |  |  |  |
| Altro (specificare) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

Torre del Greco, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE