**UNITÀ DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE**

**(Indicazioni propedeutiche alla compilazione dell'UDA)**

**TITOLO: AMBIENTE E TERRITORIO**

1) DATI IDENTIFICATIVI

* Assi culturali: Asse dei linguaggi, Asse matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale
* Discipline: italiano, scienze, matematica, geostoria, scienze motorie, inglese.....
* Classe:
* Docenti impegnati: italiano, scienze, matematica, geostoria, scienze motorie, inglese
* Tempi: - Durata dell’UdA (n° di ore): …………………………………………
* Periodo dell’anno in cui effettuare l’UdA: ....................

2) ARTICOLAZIONE DELL’UNITÀ DI APPRENDIMENTO

**Competenze disciplinari:**

Asse dei linguaggi

* Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
* Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
* Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
* Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
* Utilizzare e produrre testi multimediali

Asse matematico

* Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
* Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

Asse scientifico-tecnologico

* Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

Asse storico-sociale

* Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

**Competenze di cittadinanza**

1. Imparare ad imparare

2. Progettare

3. Comunicare

4. Collaborare e partecipare

5. Agire in modo autonomo e responsabile

6. Risolvere problemi

7. Individuare collegamenti e relazioni

8. Acquisire e interpretare l’informazione

**Compito unitario di apprendimento (prodotto/prestazione):**

*Fare un’indagine sul tema scelto dall'Istituto: "Ambiente, territori", e realizzare un prodotto cartaceo e/o multimediale per sensibilizzare i ragazzi su tale tematica.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDA - PROVA AUTETICA** | | |
| ***Denominazione*** |  | |
| ***Compito -prodotto*** |  | |
| **COMPETENZE MIRATE** | | |
| **Competenze di Cittadinanza** |  | |
| **Competenze Professionali** |  | |
| **Competenze degli assi culturali** |  | |
| **Asse**  **dei linguaggi** | **Conoscenze** | **Abilità** |
|  |  |
| **Asse**  **Storico -sociale** |  |  |
| **Asse matematico** |  |  |
| **Asse scientifico- tecnologico** |  |  |
| ***Utenti destinatari*** |  | |
| ***Periodo di attuazione*** |  | |
| ***Prerequisiti*** |  | |
| ***Fase di applicazione*** |  | |
| ***Esperienze pratiche***  ***(visite guidate, ASL)*** |  | |
| ***Metodologia*** |  | |
| ***Risorse umane***   * **interne** * **esterne** |  | |
| ***Strumenti*** |  | |
| ***Valutazione*** |  | |

*PIANO DI LAVORO UDA*

**DIAGRAMMA DI GANTT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Tempi** | | | | | |
| **Fasi** | Ottobre | Novembre | Dicembre | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | Giugno |
| **1** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fase 1- Progettazione

Fase 2 - Avvio attività - Laboratori - Incontri con esperti….

Fase 3 -Verifica intermedia ed eventua li curvature

Fase 4 - Prosecuzione dell’attività

Fase 5 - Conclusione e valutazione

NB Le fasi non sono prescrittive

**Indicazioni da dare agli studenti**

**CONSEGNA AGLI STUDENTI**

**Titolo UdA**

**Cosa si chiede di fare**

**In che modo (singoli, gruppi..)**

**Quali prodotti**

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)**

**Tempi**

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità…)**

**Criteri di valutazione**

**Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline**

**RELAZIONE METACOGNITIVA DELLO STUDENTE**

**ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Nell' UDA il mio ruolo è stato (creativo e propositivo, collaborativo, esecutivo)**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Il mio lavoro si è svolto in questo modo (Cosa hai fatto? Quando? In che modo? Con chi?)**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Per affrontare i compiti assegnati e/o risolvere un problema sono ricorso/a a conoscenze**

**disciplinari che già avevo…**

**e/o a conoscenze acquisite in altri ambiti**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. In questa attività ritengo che le mie conoscenze/abilità disciplinari:**

**siano/non siano migliorate, se sì in questo ambito…**

**siano/non siano migliorate, se sì in questo ambito…**

**siano/non siano migliorate, se sì in questo ambito…**

**5. Il lavoro di gruppo per me è stato:**

o **stimolante**

o **arricchente**

o **noioso**

o **difficile**

o **facilitante**

o **inutile**

o **altro**

**Motiva la tua risposta**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6. Per me è stato facile….**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7. Ho incontrato delle difficoltà quando…**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Non le ho risolte/le ho risolte in questo modo…**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9. Nel complesso il lavoro non mi è piaciuto/mi è piaciuto perché…**

**Da compilare a cura di ciascun docente coinvolto**

**Fasi dell’UdA (da descrivere in maniera dettagliata):**

1) ricerca e documentazione ed organizzazione del lavoro;

2) monitoraggio

3) elaborazione del prodotto

4) presentazione del prodotto

3) VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA ( GRIGLIE ALLEGATE)

**MEDIAZIONE DIDATTICA**

Ogni docente può suddividere la classe in gruppi, definisce i compiti e i ruoli per ciascun gruppo , esplicita le consegne definendo con chiarezza il prodotto e/o la prestazione attesa alla fine dell’UdA, articola il lavoro in fasi, scandisce i tempi di svolgimento delle attività e di consegna dei prodotti intermedi e del prodotto finale, definisce le rubriche valutative per ciascuna competenza e le condivide con la classe.

Alla fine ciascun docente con l’impiego delle rubriche valuta il processo complessivo e il livello di competenza raggiunto da ciascun alunno da inserire anche nel certificato.

Il lavoro dei gruppi può essere svolto in parte in classe (avvio delle attività, monitoraggio periodico, verifica finale) e in parte a casa (realizzazione dei prodotti).

**TITOLO:...........................................................................**

**DISCIPLINA: ................................................................... CLASSE:....................................**

**Competenza specifica**:

**Conoscenze**  **disciplinari specifiche**:

**Abilità disciplinari specifiche:**

**Prodotto finale:**

**FASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | MEDIAZIONE DIDATTICA | ACCERTAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI | RIFLESSIONE METACOGNITIVA |
| **FASE 1**  **RICERCA E DOCUMENTAZIONE**  **ORGANIZZAZIONE del LAVORO** | **Individuazione dei sottogruppi di lavoro e suddivisione dei compiti**  **Durata fase:**  **1° gruppo**  **Prodotto:**  **Operatività**: | **Tempi:**  **Modalità**: | **Tempi:**  **Strumenti**:  **Modalità:** |
| **2° gruppo**  **Prodotto**:  **Operatività**: |  |  |
| **3° Gruppo**  **Prodotto:**  **Operatività:** |  |  |
| **Metodologia**:  **Strumenti**: |  |  |
| **FASE 2**  **MONITORAGGIO** | **PRODOTTO INTERMEDIO:** |  | Compilazione di un diario di bordo ..... |
| **FASE 3**  **ELABORAZIONE DEL PRODOTTO/PERCORSO** | **PRODOTTO INTERMEDIO:** |  | Compilazione di un diario di bordo .... |
| **FASE 4**  **ELABORAZIONE DEL PRODOTTO/PERCORSO** | **PRODOTTO INTERMEDIO:** |  | Compilazione di un diario di bordo .... |
| **FASE 5**  **PRESENTAZIONE PRODOTTO/PERCORSO** | **PRODOTTO FINALE** |  |  |