**DIDATTICA PER (LO SVILUPPO DI) COMPETENZE: LA PROGETTAZIONE A RITROSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASE 1**  **ESITI ATTESI/COMPETENZA DA PROMUOVERE** | **FASE2**  **PROVE** | **FASE 3**  **PROGETTARE ESPERIENZE DI FORMAZIONE** |
| Cosa gli studenti dovrebbero essere in grado di conoscere, comprendere e fare?  Cosa è meritevole di essere compreso in profondità?  Quali comprensioni solide e durevoli si desiderano? | Come sapremo se gli studenti hanno raggiunto i risultati desiderati e soddisfatto gli standard?  Cosa accetteremo come evidenze della comprensione e della padronanza elevata degli studenti? | Quale situazione formativa sostiene lo sviluppo degli apprendimenti/competenze attesi?  Quali scelte metodologico – didattiche possono favorire il raggiungimento degli esiti attesi? |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE 1** | |
| **IN QUALE CONTESTO OPERO?** | (1° ANNNNO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO /BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO) |
| **QUALI BISOGNI/DIFFICOLTA’ RICONOSCO NEI MIEI STUDENTI IN RELAZIONE ALLA COMPETENZA TRASVERSALEPROMOSSA?** |  |
| **COSA GLI STUDENTI DOVREBBERO ESSERE IN GRADO DI CONOSCERE, COMPRENDERE E FARE (TRAGUARDI ATTESI)?** |  |
| **QUALE COMPETENZA E’ OPPORTUNO PROMUOVERE?** | INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI  ORGANIZZARE IN MODO AUTONOMO IL PROPRIO APPRENDIMENTO  COSTRUIRE UN PROPRIO METODO DI LAVORO E RIFLETTERE SU DI ESSO PER UN’APPLICAZIONE CONSAPEVOLE |
| **QUALI DISCIPLINE DI STUDIO POSSONO OFFRIRE UN CONTRIBUTO ALLO SVILUPPO DELLA COMPETENZA INDIVIDUATA?** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE 2** | |
| **QUALI POSSIBILI PROVE/STRUMENTI SONO IN GRADO DI FAR EMERGERE/ESALTARE LA COMPETENZA PROMOSSA?** |  |
| **QUALI STRUMENTI SONO IN GRADO DI VALUTARE LA COMPETENZA PROMOSSA?** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE 3** | |
| **IN QUALI COMPITI / ATTIVITÀ COINVOLGERE GLI ALUNNI PER PROMUOVERE LA COMPETENZA INDIVIDUATA?**  (adozione di strumenti comuni/differenziazione di attività per discipline) |  |
| **QUALE PRODOTTO FOCUS PUO’ STIMOLARE E ATTESTARE LA COMPETENZA INDIVIDUATA?** |  |
| **QUALE CONTRIBUTO POSSONO OFFRIRE LE DISCIPLINE AL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMPETENZA ATTESA?**  **QUALI LE AZIONI DEL DOCENTE MIRATE A CREARE LA SITUAZIONE FORMATIVA PROGETTATA**? | **ITALIANO**  **MATEMATICA**  **L2**  **STORIA**  **GEOGRAFIA**  **….**  **….** |