



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing – Orientamento Sportivo A.F.M.

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani

Ai Docenti
All'Albo
Al sito web

**Oggetto: Modalità organizzative delle attività di didattica a distanza e delle azioni di supporto
D.L. n.22/2020**

In base a quanto stabilito dalla nota MI prot. n.388/2020 nell'ambito della didattica a distanza, è necessario procedere ad attività di valutazione costanti, *“la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa. Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica”*; ai sensi del D.L. n.22/2020 che prevede *le modalità, anche telematiche, della valutazione finale degli alunni, ivi compresi gli scrutini finali, in deroga all'art. 2 del D.Lvo n.62 del 2017 e all'art. 4 del D.P.R. n.122 del 2009*” si comunicano le modalità operative relative alla valutazione formativa e sommativa nella didattica a distanza concordate nella videoconferenza del giorno 16/04/2020.

I docenti effettueranno sistematicamente brevi verifiche/monitoraggi formativi, nelle prassi individuate dagli stessi, ciò consentirà di ottenere dei feedback immediati e guiderà gli studenti nella organizzazione del lavoro.

Le verifiche sommative, saranno somministrate secondo le modalità individuata dal docente, risponderanno alle caratteristiche già indicate nella Programmazione educativa e didattica elaborata dal Consiglio di Classe e saranno tracciate e documentate, per eventuali accesso agli atti.

Le verifiche concorreranno alla proposta valutativa finale, come quelle svolte in presenza, si invitano, pertanto, i docenti ad attuare quelle strategie di trasparenza, oggettività, tempestività previste dalla normativa anche nel caso di valutazioni svolte in DaD e di favorire forme di condivisione e restituzione.

La valutazione formativa non potrà prescindere dall'accertamento tempestivo delle effettive difficoltà delle famiglie e dalla predisposizione di azioni che evitino discriminazioni tra gli studenti, fornendo,

ove possibile, gli strumenti adeguati per partecipare all'attività didattica a distanza. Solo dopo aver ricevuto tali riscontri, e tenendo conto dell'eventuale permanenza di difficoltà insormontabili, si potranno acquisire elementi utili per la valutazione tramite:

- controllo della partecipazione attraverso la risposte agli input della scuola (comunicazioni, trasmissione di materiali, dialogo didattico);
- report delle presenze on line durante video lezioni;
- controllo del lavoro svolto tramite piattaforma utilizzata.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e avranno come riferimento i criteri approvati dal nostro Istituto su cui saranno innestate le opportune modifiche relative alla DaD.

Per quanto riguarda i criteri per la valutazione, essi potrebbero basarsi su presenza e partecipazione alle attività e, naturalmente, sul livello degli apprendimenti.

Un possibile elenco di criteri può includere:

- partecipazione;
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni;
- interazione costruttiva;
- costanza nello svolgimento delle attività;
- impegno nella produzione del lavoro proposto;
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.

Le valutazioni delle prove, in quanto comunicazione di apprezzamento di un lavoro svolto e report di un percorso corretto, possono essere registrate come tali su registro on line.

Anche per la DaD resta il principio della coerenza, sia nell'azione educativa che nella valutazione, con eventuali PDP o PEI.

Si invitano i docenti ad un'attenta lettura delle indicazioni fornite dal D.L. n.22/2020 e dalla Mini-guida per docenti del MI/AGIA, in allegato alla presente.

Il Dirigente scolastico
Dott. Giuseppe Mingione
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 co.2 D.L.vo n.39/1993