



La tua
Campania
cresce in
Europa

	<p style="text-align: center;"><i>Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri</i> “Eugenio Pantaleo”</p> <p style="text-align: center;">Istituito con D.P.R. n. 1284 DEL 30/09/1953 80059 Torre del Greco - Via Cimaglia, 96 – Tel./Fax 081/881.22.41 - Cod.Fisc. 80021700630 – Cod. Scuola NATD060002 – Cod. Serale NATD06050B NATD060002@istruzione .it; natd060002@pec.istruzione.it -www.itcpantaleo.gov.it</p>	
--	---	--



Prot. n. C24/3765 del 17.07.2015

Al Commissario *ad acta*
 All'Ufficio Scolastico Regionale della Campania
 Alla provincia di Napoli
 Al Comune di Torre del Greco
 Alle Spett.li OO.SS. della provincia di Napoli
 Agli Spett.li Responsabili T.V. e Giornali
 A tutte le Istituzioni Scolastiche della Regione Campania
 Al Consiglio di Istituto
 Al Personale Docente
 Al DSGA
 Al Personale ATA
 Alle Famiglie degli alunni
 A tutti gli alunni
 All'Albo
 Al Sito web d'Istituto
 Al Sito Web PON Veloce
 Loro Sedi

Oggetto: Disseminazione finale relativa al progetto – C-5-FSEPAC_POR_CAMPANIA-2014-49-Bando 10115 del 26/11/2014

In ottemperanza alle norme contemplate nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007/2013 e nel Regolamento CE n. 1083/06 e n.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

L'attività oggetto del presente documento è finanziata dal Fondo Sociale Europeo del POR Regione Campania e gestito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



La tua
Campania
cresce in
Europa

1828/06, relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i Fondi Europei

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Viste le circolari straordinarie M.I.U.R in accordo con le Regioni dell'Obiettivo Convergenza, prot. AOODGAI/5683/2011 e AOODGAI/6693/2012 relative ad interventi straordinari da realizzarsi con le risorse del fondo sociale Europeo nell'ambito del POR Campania ma gestito dal MIUR nella sua veste di Organismo intermedio (O.I), e agli accordi intercorsi tra la Regione Campania e il MIUR.

Vista l'autorizzazione all'avvio delle attività del MIUR – Dipartimento per la programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV prot. nota AOODGEFID 252 del 13/01/2015 del progetto C-5- FSEPAC_POR_CAMPANIA – 2014-49;

Vista la Circolare 6693 del 18/04/2012: Impegno a valere sul Programma Operativo Regionale Campania – Obiettivo Convergenza del FSE 2007-2013;

Visto il Regolamento (CE) n. 1828/2006 della Commissione che stabilisce modalità di applicazione del regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e del Regolamento (CE) n. 1080/2006 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale,

Visto il POR FSE Campania 2007, approvato con decisione della Commissione Europea (CE) C(2007) 6721 del 17.12.08;

Visto il PON-FSE 2007 IT 05 1 PO007: "Competenze per lo Sviluppo", approvato con decisione della Commissione Europea n. 5483 del 07/11/2007,

Viste le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009" reperibili nel sito Web www.istruzione.it/fondistrutturali).

Visto il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 'Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche';

Visto il DPR 3 ottobre 2008 , n. 196 "Regolamento di esecuzione del regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo e sul fondo di coesione. (GU n. 294 del 17 dicembre 2008);

Viste le Disposizioni e Istruzioni per l'Attuazione delle Iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei (ed. 2009) e successivi aggiornamenti;

Viste le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto relative all'oggetto;

COMUNICA

la conclusione del progetto in oggetto, come richiamato dalle Linee guida PON – FSE 2007/2013, relative alla pubblicizzazione ed alla disseminazione degli interventi effettuati con i fondi strutturali europei. Il resoconto delle attività progettuali attuate dall'ITCG Eugenio Pantaleo di Torre del Greco (Na) Cod. Mec. NATD060002 è come di seguito riportato:

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

L'attività oggetto del presente documento è finanziata dal Fondo Sociale Europeo del POR Regione Campania e gestito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



La tua
Campania
cresce in
Europa

C5	Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei			
C5	C-5-FSEPAC- Por Campania -2014-49	" <i>CREARE L'IMPRESA</i> "	Allievi TRIENNIO	Tirocinio in azienda in Italia (Rimini)

DURATA E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

I progetti si sono svolti tra giugno e luglio 2015 per complessivi 20 giorni, con attività giornaliera (dal lunedì al venerdì) della durata di otto ore al giorno per 40 ore settimanali.

I tirocini/stage si sono svolti regolarmente secondo le modalità preventivate.

MONITORAGGIO

L'attività di monitoraggio ha riguardato l'analisi del percorso formativo nelle sue diverse fasi, per verificarne la conformità ai requisiti di base del progetto.

Tale impostazione ha permesso di fornire un feed-back in tempo utile ai docenti interessati, al fine di apportare idonei correttivi ad eventuali situazioni problematiche.

L'intervento è stato condotto su due livelli:

a) **Qualità erogata**, basata su dati oggettivi e verificabili (n° allievi; tassi di frequenza, esiti conseguiti alle prove, ecc..)

b) **Qualità percepita**, volta a conoscere il punto di vista dei destinatari (*customer satisfaction*).

La lettura di tutti i dati ha consentito di valutare la proposta didattica in un'ottica di maggiore completezza.

La successione temporale delle fasi di monitoraggio ha previsto:

- incontri con l'équipe operativa (Esperti e tutor), finalizzati alla conoscenza degli obiettivi e delle modalità di realizzazione del corso;
- osservazione diretta in itinere delle attività da parte dei tutor scolastici;
- analisi della documentazione prodotta (Europass, relazioni, valutazioni, certificazioni, progetti formativi, work placement).

La conoscenza di tutti i dati costituisce uno stimolo per favorire occasioni di confronto e di miglioramento del servizio scolastico.

L'analisi si è soffermata sui seguenti punti:

- Tasso di frequenza, risultato massimo
- Livello di preparazione maturato dagli allievi (conoscenze e abilità acquisite)
- Comportamento dell'esperto esterno e del tutor aziendale
- Gradimento dell'organizzazione didattica e della docenza
- Adeguatezza dei tempi programmati in relazione ai contenuti
- Quantità e qualità dei materiali didattici e degli strumenti tecnologici forniti

TASSO DI FREQUENZA

La frequenza degli utenti è stata ottimale , sono state riportate pochissime assenze.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

L'attività oggetto del presente documento è finanziata dal Fondo Sociale Europeo del POR Regione Campania e gestito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITÀ ACQUISITE

La valutazione dei livelli di profitto degli allievi si basa sulla risultanza delle prove somministrate durante il corso, delle prove finali e del giudizio dei tutor aziendali- Europass.

Sono state effettuate prove pratiche per testare l'acquisizione delle competenze in itinere e al termine dell'intervento.

La valutazione finale di ogni stagista si è basata sulla performance nella realizzazione del prodotto dell'intervento per il conseguimento della certificazione Europass.

COMPORTAMENTO DELL'ESPERTO ESTERNO E DEL TUTOR

Anche le risorse professionali appaiono congrue con le finalità dell'azione progettuale ed adeguate ai bisogni dell'utenza.

Tutti i formatori hanno basato il loro intervento su un approccio comunicativo -cognitivo attento alla centralità dell'alunno.

Il loro atteggiamento si è dimostrato positivo e stimolante, teso a sollecitare nel gruppo spirito di ricerca e occasioni di arricchimento.

Considerati i risultati del questionario di gradimento, si ritiene che le aspettative degli alunni siano state ampiamente soddisfatte.

GRADIMENTO E QUALITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE, DELLA DIDATTICA E DELLA DOCENZA.

La valutazione degli aspetti formativi prende in esame, quali parametri di qualità, l'organizzazione didattica e l'utilizzo razionale delle risorse materiali e immateriali impiegate nel progetto.

L'intervento formativo ha seguito un percorso modulare, strutturato in lezioni teoriche, e work in azienda.

Per ciascun modulo sono stati ben definiti gli obiettivi, le metodologie, i tempi e i criteri di valutazione.

La programmazione è stata rispettata dai docenti, che hanno svolto le attività didattiche secondo la scansione temporale prevista dal progetto, facendo registrare un soddisfacente livello di gradimento e di efficacia sul piano didattico.

ADEGUATEZZA DEI TEMPI PROGRAMMATI

Tutti i corsi hanno seguito la programmazione didattica preventivata, rispettando sia i tempi che i contenuti. La loro estensione temporale è risultata adeguata.

MATERIALI E STRUMENTAZIONI DIDATTICHE

Per quanto concerne la quantità e la qualità dei materiali e delle strumentazioni didattiche fornite agli utenti, si può affermare che queste hanno consentito lo svolgimento di tutte le attività aziendali. Ogni corsista e ad ogni tutor formativo è stato fornito di tablet per tutta la durata del progetto.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

L'attività oggetto del presente documento è finanziata dal Fondo Sociale Europeo del POR Regione Campania e gestito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



La tua
Campania
cresce in
Europa

CONCLUSIONI FINALI

Da quanto finora esposto, è possibile tracciare un quadro di sintesi delle caratteristiche del progetto in termini di punti di forza e di debolezza:

Punti di forza

- La coerenza tra quanto programmato e quanto realizzato.
- L'alta professionalità degli operatori.
- L'interesse e l'entusiasmo manifestati dagli utenti per i contenuti proposti.
- L'alto livello di gradimento espresso dagli utenti per le metodologie adottate.

Altrettanto determinanti ai fini della valutazione dell'efficacia del corso, appaiono:

- La frequenza degli allievi, attestata su livelli alti in tutti i moduli.
- I risultati registrati nelle attività di progetto.

Punti di debolezza

Non emergono, con evidenza, aspetti carenziali inerenti al corso.

Tuttavia, si terrà conto dell'insieme dei giudizi e dei suggerimenti espressi dai partecipanti nel formulare ipotesi di miglioramento del servizio.

Su tutta la documentazione e il materiale divulgativo è sempre stato riportato il logo dell'Unione Europea.

FIGURE DI SISTEMA

Dirigente Scolastico: dott. Giuseppe Mingione

DSGA: dott. Gennaro Varini

Risorse di coordinamento in sede: prof. ssa Rosa Maria Di Vito; prof.ssa Leonilde Cuomo.

CERTIFICAZIONE FINALE

Per ciascun corsista è stato generato dalla piattaforma ministeriale l'attestato finale con l'indicazione della frequenza, delle attività svolte, degli argomenti trattati e delle competenze acquisite, nonché la relazione di stage, il progetto formativo, corredato di C.V. e la certificazione Europass.

DOCUMENTAZIONE

Come da direttive del bando, sono presenti:

- registri di presenza dei diversi moduli;
- registri dei verbali del Gruppo di Coordinamento;
- documentazioni registrate della pubblicità e di bandi emessi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe MINGIONE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

L'attività oggetto del presente documento è finanziata dal Fondo Sociale Europeo del POR Regione Campania e gestito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Unione Europea



La tua
Campania
cresce in
Europa

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

L'attività oggetto del presente documento è finanziata dal Fondo Sociale Europeo del POR Regione Campania e gestito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV