



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale  
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing - Orientamento Sportivo A.F.M.

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni - Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: [NAIS12800T@istruzione.it](mailto:NAIS12800T@istruzione.it); PEC: [NAIS12800T@pec.istruzione.it](mailto:NAIS12800T@pec.istruzione.it); SITO: [www.iissspantaleo.gov.it](http://www.iissspantaleo.gov.it)

*Preparati oggi ad affrontare il domani*



All'Albo dell'Istituto  
Al sito web istituzionale  
Agli alunni  
Ai genitori degli alunni  
A tutti i docenti

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE); Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto (L'INCLUSIONE COMINCIA DAL PORTONE DI SCUOLA) Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017.

**Codice PROGETTO: 10.1.1A - FSEPON - CA - 2017-285**

**CUP F51H17000140006**

## AVVISO INTERNO

RECLUTAMENTO ALUNNI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO  
"L'INCLUSIONE COMINCIA DAL PORTONE DI SCUOLA"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, relativo al “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;
- VISTO l'avviso pubblico Prot. MIUR n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 7544-A03 del 13/10/2016 e del Consiglio d'Istituto, n. 7551-A03 del 13/10/2016 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto;
- VISTO il progetto all'uopo predisposto da questa Istituzione scolastica “L'INCLUSIONE COMINCIA DAL PORTONE DI SCUOLA” costituito da n. 8 moduli di n. 30 ore ciascuno;
- VISTA la nota MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n.AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto, nonché l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 36 del 24/10/2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 25/10/2017 con la quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel PTOF 2017/2018;
- VISTO il Decreto di assunzione al bilancio n. 7478/C24C del 15/10/2017 con la quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel Programma annuale 2017;

**CONSIDERATO**

che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere in data 22/02/2018 (Collegio dei Docenti) e 22/02/2018 (Consiglio d'Istituto);

**CONSIDERATO**

la nota 35916 del 21 settembre 2017 “istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti”;

**CONSIDERATA**

la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per attuare le diverse azioni previste dal progetto PON “L'INCLUSIONE COMINCIA DAL PORTONE DI SCUOLA”

**INDICE**

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto “**L'INCLUSIONE COMINCIA DAL PORTONE DI SCUOLA**”, per i seguenti moduli:

<b>TITOLO</b>	<b>CACCIATORI DI BARRIERE (Fisiche e mentali)</b>	
<b>TIPO MODULO</b>	<b>Educazione alle legalità</b>	<b>Periodo presumibile di svolgimento: Settembre / Novembre 2018</b>
<b>DESCRIZIONE SINTETICA</b>	<p>Laboratorio di cittadinanza attiva per l'accessibilità, finalizzato al monitoraggio, alla segnalazione e all'abbattimento delle barriere architettoniche (attraverso la sensibilizzazione al superamento di tutte le forme di discriminazione e di intolleranza e il rafforzamento dell'auto-consapevolezza dei diritti/doveri nei confronti delle persone con bisogni speciali)</p> <p>FASI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminari di motivazione per rafforzare la capacità di essere cittadini attivi a favore di cittadini svantaggiati, in presenza dei beneficiari del progetto (diversamente abili e/o con bisogni educativi speciali).</li> <li>- Corso di formazione/informazione sui tipi di barriere (fisiche/sensoriali)</li> <li>- "Passeggiate urbane" con la compilazione di una scheda di rilevazione per riconoscere/classificare/localizzare il tipo di barriera</li> <li>- Progettazione di una APP per smartphone e tablet</li> </ul>	

<b>TITOLO</b>	<b>LE AREE PROTETTE: dalla consapevolezza allo sviluppo territoriale</b>	
<b>TIPO MODULO</b>	<b>Educazione alla legalità</b>	<b>Periodo presumibile di svolgimento: Settembre / Novembre 2018</b>
<b>DESCRIZIONE SINTETICA</b>	<p>Il modulo prevede lo sviluppo di un approccio consapevole alle tematiche ambientali tramite l'analisi degli strumenti normativi finalizzati alla tutela del territorio e dell'ambiente e miranti alla salvaguardia della salubrità, della sostenibilità e della sicurezza nonché l'individuazione delle opportunità di sviluppo economico del territorio.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Il modulo prevede un percorso formativo articolato attraverso le seguenti fasi:</p> <p>I FASE: La tutela ambientale tra fondamento costituzionale e disciplina comunitaria (Cenni). La normativa sulle aree protette. L'integrazione verticale ed il concetto di filiera; la tutela giuridica delle eccellenze: il marchio d'area, il marketing territoriale</p> <p>II FASE: Visita guidate nelle aree protette e scoperta delle loro potenzialità</p> <p>III FASE: Analisi dell'esperienza e produzione di un supporto multimediale e/o cartaceo per la promozione e valorizzazione del territorio.</p>	

<b>TITOLO</b>	<b>METTIAMO IN SICUREZZA IL NOSTRO TEATRO NATURALE: IL VERDE PUBBLICO</b>	
<b>TIPO MODULO</b>	<b>Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni</b>	<b>Periodo presumibile di svolgimento: Settembre / Novembre 2018</b>
<b>DESCRIZIONE SINTETICA</b>	<p>CENSIMENTO E MAPPATURA DELLE ESSENZE ARBOREE DEGLI SPAZI ESTERNI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI COMUNALI, AI FINI DELLA GESTIONE, MANUTENZIONE E MESSA IN SICUREZZA DEL PATRIMONIO ARBOREO.</p> <p>Il modulo prevede un percorso articolato attraverso le seguenti fasi formative:</p> <p>I FASE: conoscenza del patrimonio arboreo di uno degli spazi esterni degli edifici scolastici selezionati (classificazione delle essenze arboree).</p> <p>II FASE: monitoraggio dello stato di manutenzione ("Passeggiate urbane": rilievi fotografici, compilazione di una scheda di rilevazione).</p> <p>III FASE: mappatura (Digitazione delle schede su foglio elettronico e su CAD dei dati raccolti)</p> <p>IV FASE Redazione di un programma di manutenzione con previsione di controlli periodici, priorità di intervento in base alle necessità con proposte di eventuale rinnovo delle alberature.</p>	

### Caratteristiche del progetto

Il progetto intende strutturare ambienti di apprendimento che rappresentino luoghi privilegiati di interazione dialogica per la costruzione collaborativa dei contenuti anche attraverso il raccordo tra gli ambienti di apprendimento e la proposta di percorsi finalizzati alla formazione globale dell'individuo alla maturazione delle competenze funzionali e delle competenze chiave. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- Prevenire il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica per realizzare pienamente il diritto allo studio e la centralità dei discenti
- Individuazione di una gamma di interventi volti alla realizzazione di una modifica del rapporto scuola-territorio, in cui la scuola si pone come punto di riferimento e centro di interesse nei confronti degli adolescenti e delle loro famiglie
- Promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale
- Fornire strumenti per stimolare una lettura critica della realtà sui temi della diversità, dell'accoglienza, della condivisione e degli stili di vita
- Promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità
- Acquisire nuovi strumenti di orientamento nel mondo contemporaneo
- Consolidare le competenze di base attraverso esperienze formative ed educative sul tema della legalità e cittadinanza attiva.

### Criteri di selezione studenti interni

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute - saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	<p>A) media dei voti conseguiti nel quadrimestre:</p> <p>B) voto nelle materie di indirizzo (con precedenza a coloro che hanno conseguito il voto più basso);</p> <p>C) reddito: a parità di merito sarà data la precedenza agli allievi che presentano un reddito più basso come attestato dalla dichiarazione ISEE (indicatore della situazione economica equivalente).</p>
Alunni con disagio socio-economico-culturale	
Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	
Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	
Alunni con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	
Alunni con specifici bisogni formativi ed educativi (carenza di autostima e del senso di autoefficacia)	
Alunni con disturbi dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	
Allievi a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito. In caso di parità di punteggio - qualora non sia

stata già consegnata – dovrà essere consegnata la dichiarazione della situazione economica ISEE. Gli alunni o i loro genitori dovranno consegnare tale certificazione entro 48 ore dalla richiesta, pena l’inserimento in coda alla relativa graduatoria.

### **Domanda di Partecipazione e termini di presentazione**

La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all’ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **03 Ottobre 2018**:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;
- oppure via pec all'indirizzo: [nais12800t@pec.istruzione.it](mailto:nais12800t@pec.istruzione.it).

completa della copia fotostatica dei documenti di riconoscimento non scaduti.

### **Attestazione Finale**

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

### **Tutela della privacy**

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott. Giuseppe MINGIONE*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3, co. 2, D.L.vo n°39/1993*

## ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale  
"Eugenio Pantaleo"  
Torre del Greco (NA)

**OGGETTO:** RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di ALUNNI INTERNI, nell'ambito della realizzazione del progetto di cui all'Avviso pubblico Prot. n. **AOODGEFID/10862** del **16/09/2016** "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017. Codice PROGETTO10.1.1A – FSEPON – CA – 2017-285. CUP F51H17000140006

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a \_\_\_\_\_ ( ) il /\_/\_/\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a \_\_\_\_\_ ( ) il /\_/\_/\_\_\_\_\_

Genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_ iscritto per l'a.s. 2018/2019 alla classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_

Settore/Indirizzo \_\_\_\_\_

Residente a: \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell'ambito del Progetto FSEPON-CA-2017 -28,

**Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i:**

TITOLO DEL MODULO	Periodo presumibile di svolgimento	ORE	SCELTA
CACCIATORI DI BARRIERE (fisiche e mentali)	Settembre 2018 Novembre 2018	30	<input type="checkbox"/>
METTIAMO IN SICUREZZA IL NOSTRO TEATRO NATURALE: II verde pubblico	Settembre 2018 Novembre 2018	30	<input type="checkbox"/>
LE AREE PROTETTE: dalla consapevolezza allo sviluppo territoriale	Settembre 2018 Novembre 2018	30	<input type="checkbox"/>

**N.B. Segnare con una X il modulo scelto/unità formative prescelte**

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione:

- copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori;
- scheda anagrafica corsista/studente e Informativa ex articolo 13 del Dlgs. 196 del 2003 e consenso al trattamento dei dati personali (file PDF in piattaforma).

Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_/\_\_\_/2018

FIRMA DELL'ALUNNO

\_\_\_\_\_  
(per esteso e leggibile)

FIRMA DEL GENITORE

\_\_\_\_\_  
(per esteso e leggibile)