



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo" - Torre del Greco (NA)
già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing – Orientamento Sportivo A.F.M.

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.gov.it

Preparati oggi ad affrontare il domani

VERBALE N. 1 del Consiglio di Istituto del 9 settembre 2016

Il giorno 9 del mese di settembre dell'anno 2016 alle ore 16.00 nell'Ufficio di Dirigenza dell'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo" sito a Torre del Greco (NA) in via Cimaglia n°96, giusta convocazione (prot. n°A19/5900 del 05/09/2016) resa dal Presidente del CI sig.ra Barone Annunziata, si riunisce il Consiglio d'Istituto per la trattazione dei seguenti punti posti all'O.d.G.:

1. RAV – POF – PTOF – Piano Di Miglioramento;
2. Criteri di assegnazione delle classi ai plessi;
3. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi;
4. Calendario scolastico a.s. 2016/17 – modifiche;
5. Suddivisione anno scolastico;
6. IFTS avviso pubblico D.D. 248 del 13/07/2016 Regione Campania – presentazione proposte progettuali;
7. School up – piattaforma web per Alternanza Scuola Lavoro;
8. Varie..

Presiede la riunione il Presidente del CI sig.ra Barone Annunziata, svolge funzioni di segretario verbalizzante il prof. Ferraro Pietro. Si procede all'appello nominale al quale risulta assente: Russo Rosa (alunna). Constatata la regolarità della riunione ed il numero legale dei presenti, il presidente del CI dichiara aperta la seduta.

1. RAV – POF – PTOF – Piano Di Miglioramento

Il Dirigente scolastico invita la prof.ssa Cacace ad illustrare, soprattutto a genitori ed alunni presenti, il RAV, il POF, il PTOF ed il Piano di Miglioramento.

La Prof.ssa Cacace illustra i percorsi elaborati, gli esiti, i successi conseguiti, le criticità evidenziate nell'a.s. 2015-16, e le direttrici su cui si intende aggiornare il PTOF ed il piano di miglioramento.

In particolare, al fine di migliorare la qualità d'aula, si procederà ad un potenziamento dell'architettura didattica per assi culturali e delle strategie di Dipartimenti e Consigli di Classe, nonché della metodologia didattica dei singoli docenti. A tal fine, i suddetti organismi unitamente al NIV, si riuniranno nei giorni che precedono l'inizio delle attività didattiche.

Infine, da quest'anno scolastico si attiverà l'area riservata genitori che potranno in tal modo verificare assenze, ritardi e valutazioni dei propri alunni.

Il C.I. condivide ed approva all'unanimità (**delibera n. 1**).

2. Criteri di assegnazione delle classi ai plessi

Il DS fa presente che nel corrente anno scolastico l'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo" è articolato nei seguenti indirizzi di studio:

INDIRIZZO	Classi I	Classi II	Classi III	Classi IV	Classi V
Amministrazione Finanza e Marketing	4	4	1	1	1
Sistemi Informativi Aziendali	-	-	1	2	2
AFM/SIA articolata	-	-	1	-	-

Costruzione ambiente e territorio	1	1	1	1	2
Informatica e Telecomunicazioni	3	3	1	-	-
Informatica e Telecomunicazioni (art.)	-	-	1	-	-
Relazioni Internazionali per il Marketing	-	-	1	1	1
Chimica materiali e biotecnologie amb.	1	1	1	-	-
Servizi x l'enogastronomia - alberghiero	4	4	-	-	-

Per complessive n° 44 classi nei vari indirizzi del corso diurno e n°3 classi per il corso serale di Amministrazione Finanza e Marketing.

Per quanto attiene la distribuzione delle classi si terrà conto:

- della normativa sulla sicurezza anche in merito alla capienza delle aule;
- dell'ottimizzazione delle risorse umane e strutturali.

Per la formazione delle classi, anche al fine di migliorare le criticità risultanti dal RAV, si terranno presenti i seguenti parametri:

Formazione delle classi prime

Gli studenti saranno assegnati alle classi prime:

- in modo da garantire un'equa distribuzione di maschi e femmine, di alunni stranieri, provenienza geografica, di studenti BES, DSA e di studenti ripetenti;
- in modo che le classi prime risultino eterogenee riguardo ai livelli di valutazione conseguiti negli esami di Stato dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado (I° livello 9-10, II° livello 7-8, III° livello 6);
- nel rispetto della seconda lingua già studiata nella scuola media, salvo richiesta diversa;
- nel rispetto delle desiderata dei genitori (quando non è in contrasto con i punti precedenti e con la funzionalità didattica e organizzativa)

L'accoglienza degli alunni, inoltre, avverrà fino ad esaurimento delle aule disponibili. La scelta del plesso è subordinata alla vicinanza del domicilio dell'alunno.

Formazione delle classi successive

- Le classi successive alla prima, dei vari indirizzi, non subiranno variazioni nella loro composizione se non interessate ad accorpamenti e/ articolazioni fatto salvo l'inserimento di studenti neo-iscritti provenienti da altra scuola dello stesso tipo o diversa, garantendo l'equivalenza in termini numerici delle stesse.

Cambi di indirizzo

- Gli studenti che devono frequentare la classe prima, su richiesta della famiglia, potranno essere inseriti in classi di indirizzo diverso da quella di iscrizione se vi è disponibilità di posti.
- Gli studenti già frequentanti la nostra scuola potranno, su richiesta della famiglia, cambiare indirizzo secondo le condizioni prima dette e fermo restando l'obbligo di sottoporsi a prove volte ad accertare la padronanza delle competenze e delle conoscenze di discipline non facenti parte del curriculum dell'indirizzo di provenienza.

Per quanto concerne l'**iscrizione di alunni triripetenti**, il DS ricorda che è il CD ad esprimersi su ogni richiesta inoltrata in tal senso.

Il CI approva, all'unanimità, tutte le proposte inerenti al presente punto. **(Delibera n. 2).**

3. Assegnazione dei docenti alle classi

Sul punto il Dirigente scolastico riferisce ai membri del CI che, dopo l'emanazione del D.Lgs. n°150/2009, che ha provveduto a modificare ed integrare il D.Lgs. n°165/2001 (Testo Unico sul pubblico impiego), decontrattualizzando la materia, attribuendo ai dirigenti in via esclusiva, la responsabilità delle decisioni gestionali ed organizzative e le prerogative di cui sopra, con l'applicazione della Legge n°107/2015, dopo l'assegnazione del docente alla scuola, lo stesso non è più "confinato" nell'organico di potenziamento, ma fa parte dell'organico dell'autonomia da gestire unitariamente nel suo complesso dal Dirigente Scolastico. Infatti il comma 5 della legge n°107/2015, recita "*I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento*". Pertanto, l'assegnazione dei docenti alle classi e alle altre attività

correlate alla funzione docente avverrà, nel rispetto del principio di pari opportunità e dell'interesse generale.

Prioritariamente i criteri generali sono:

- coerenza con il PTOF e con il piano di miglioramento;
- ottimizzazione della didattica, anche al fine di migliorare le criticità evidenziate nel RAV.

In particolare, si presterà particolare attenzione:

- all'ottimizzazione delle Risorse Umane previste dall'Organico dell'autonomia in base alle competenze ed al curriculum dei singoli docenti;
- ad una composizione dei consigli di classe che ottimizzi la sinergia didattica, metodologica e relazionale per meglio rispondere alle esigenze delle diverse tipologie di classi e di indirizzi;
- ad agevolare/ottimizzare l'articolazione oraria delle lezioni sia al fine organizzativo che didattico;

Infine si terrà conto:

- della continuità didattica, ove possibile;
- di evitare l'articolazione della cattedra su due plessi, ove possibile;
- della graduatoria d'istituto nell'ipotesi di cattedra particolarmente svantaggiata.

Il CI approva all'unanimità. (**delibera n.3**).

4. Calendario scolastico a.s. 2016/17 – modifiche

Il Dirigente scolastico, per problemi connessi alla mancanza di moltissimi docenti non ancora designati dall'USR Campania-AT Napoli, contrariamente a quanto deliberato nel CI del 16 giugno 2016, propone l'inizio delle lezioni per il 15 settembre 2016, così come previsto dal calendario scolastico regionale, con la seguente articolazione:

15 settembre – ingresso delle classi prime e quinte – dalle 8.00 alle 12.00

16 settembre - ingresso delle classi prime, seconde e quinte– dalle 8.00 alle 12.00

17 settembre - ingresso di tutte le classi– dalle 8.00 alle 12.00

Dal 20 al 24 settembre l'orario delle lezioni sarà dalle 8.00 alle 13.00

Inoltre, propone un orario di lezioni:

- Per i corsi diurni:
 - per le prime tre settimane: quattro ore;
 - a partire dalla quarta settimana (solo se l'assegnazione dei docenti mancanti permetterà la copertura dell'orario): cinque ore.
- Per i corsi serali: inizio Martedì 20 Settembre 2016 (soltanto per le classi 4 AFM e 5 AFM) con orario provvisorio dalle 16,30 alle 19,30

Attraverso nuvola sarà pubblicato l'orario provvisorio con i docenti a disposizione per eventuali sostituzioni. I docenti non impegnati saranno tenuti a recuperare la prestazione non fornita.

Il CI approva all'unanimità le modifiche al calendario scolastico di cui al presente punto (**delibera n.4**).

5. Suddivisione anno scolastico

Il DS informa il Consiglio che il CD, chiamato a deliberare la suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri, ha optato, all'unanimità, per la suddivisione quadrimestrale.

Il CI approva all'unanimità (**delibera n.5**).

6. IFTS avviso pubblico D.D. 248 DEL 13/07/2016 Regione Campania – presentazione proposte progettuali

La Regione Campania ha approvato la programmazione per il prossimo triennio dei corsi IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore), percorsi formativi di livello post-secondario di tipo non universitario, rivolti a giovani ed adulti diplomati, sia occupati che in cerca di occupazione, finalizzati all'acquisizione di competenze rispondenti ai fabbisogni del mondo del lavoro, spendibili all'interno di un sistema integrato di certificazione.

Gli IFTS sono progettati da enti di formazione in collaborazione soggetti appartenenti ai sistemi dell'istruzione, della formazione professionale, dell'università e del sistema produttivo, per dotare le

persone e il territorio di conoscenze strategiche per la produzione di beni e servizi ad alto valore aggiunto orientate alla specializzazione, all'internazionalizzazione e all'innovazione, al fine di rispondere in modo sempre più mirato ai fabbisogni espressi dal sistema economico-produttivo nelle filiere Ict, Aerospazio, Mare, Sistema Moda, Turismo e Beni Culturali, Agroalimentare.

Alla fine del percorso viene rilasciato un "Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore" valido su tutto il territorio nazionale con l'indicazione dei crediti formativi acquisiti riconosciuti sia dall'Università (per continuare gli studi universitari), che dalle Regioni (per conseguire qualifiche professionali di II livello).

Il CI, dopo breve discussione, approva all'unanimità di presentare la candidatura a tale progetto, autorizzando, fin d'ora, il DS a compiere tutti gli atti necessari (accordi di partenariato, ecc.) e le attività conseguenziali (**delibera n. 6**)

7. School up – piattaforma web per Alternanza Scuola Lavoro

Il DS ricorda il percorso di alternanza Scuola Lavoro sviluppato con successo nello scorso anno scolastico, costituito da Moduli sulla Sicurezza sul lavoro; Impresa simulata; Formazione specifica e Stage presso studi di commercialisti e di avvocati in convenzione con le associazioni L.U.C.A. e "E. De Nicola", già presenti nel CTS dell'istituto, e, per l'indirizzo CAT, con il collegio dei Geometri.

Il Ds illustra al Collegio le caratteristiche dell'innovativa piattaforma digitale "School Up":

- **superamento della tradizionale modalità "in presenza" per le attività di alternanza**, difficilmente realizzabili per i noti motivi (scarsità aziende disponibili, in particolare nelle aree deindustrializzate, numero elevato degli studenti da coinvolgere, elevato numero di ore del curriculum scolastico da dedicare alle attività, costi, etc.);
- copertura **dell'intero monte ore** previsto dalla normativa;
- **incontro online fra studenti** (raggruppati per classi) e **aziende** attraverso:
 - pacchetti di alternanza scuola lavoro flessibili e personalizzati per la singola classe;
 - corsi a distanza su autoimprenditorialità, lavoro, sicurezza e professioni digitali;
 - uso di metodologie didattiche innovative (flipped classroom, cooperative learning, peer education, gamification);
 - stage di lavoro virtuali;
 - formazione online per i tutor interni (docenti) e supporto continuo a disposizione della scuola;
 - impresa simulata, con possibilità di creare lo startup di vere imprese
 - sviluppo di soft skill per gli studenti, per dotarli di competenze digitali trasversali utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

Dopo breve discussione, il Consiglio d'istituto approva all'unanimità l'adesione alla piattaforma digitale "School Up" (**delibera n°7**).

8. Varie

Il DS propone, quale mozione d'ordine, di poter trattare i seguenti punti: -) **il piano di circolazione e sosta all'interno dei viali dell'istituto**; -) **Criteri di selezione PON "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento" – "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"**; benchè non inseriti all'od.g.

Il CD approva all'unanimità (**delibera n. 8**) l'integrazione dell'Odg con i punti suddetti.

Si passa alla trattazione.

-) il piano di circolazione e sosta all'interno dei viali dell'istituto

Il DS illustra il piano di circolazione e sosta all'interno dei viali dell'istituto, elaborato dagli RSPP per l'adeguamento alla normativa sulla sicurezza. Il C.I. approva all'unanimità (**Delibera n. 9**)

-)Criteri di selezione PON "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento" – "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"

Facendo riferimento alla nota MIUR AOODGEFID/6355 del 12/04/2016, il DS illustra che il personale docente (10 per scuola) da iscrivere alle attività formative offerte dal PON "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento" – "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" presso gli snodi formativi territoriali è

stata effettuata sulla base dei criteri di selezione (nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9924 del 29/07/2016) di cui *all'allegato n.1 –parte integrante del presente verbale*.

Il C.I., dopo ampia discussione, approva all'unanimità i criteri di selezione dei docenti per la formazione PON "*Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento*" – "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" (**delibera n. 10**).

Al termine, viene effettuata la verbalizzazione del verbale della seduta e letta. Detta verbalizzazione, del tutto conforme alle deliberazioni prese ed agli interventi registrati, è approvata all'unanimità (**delibera n.11**).

Non avendo altri punti all'O.d.G. di cui discutere la riunione ha termine alle ore 17,30.

Il Segretario
F.to Prof. Ferraro Pietro

Il Presidente del C.I.
F.to Sig.ra Barone Annunziata