



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing – Orientamento Sportivo A.F.M.

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.gov.it

Preparati oggi ad affrontare il domani

Verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 21 dicembre 2016

Il giorno ventuno dicembre 2016 alle ore 11.30, presso l'aula Magna della sede centrale dell'Istituto, giusta convocazione Prot. n°9697 del 16.12.2016, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. **Criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione;**
2. **Criteri di riorientamento;**
3. **Contributo volontario e quota a carico della scuola;**
4. **Valorizzazione delle eccellenze;**
5. **Qualifiche professionali (Settore Ipseoa);**
6. **Piano delle attività - aggiornamenti;**
7. **A.S.L. (Alternanza Scuola Lavoro)- Convenzioni;**
8. **Docenti in anno di prova - Integrazioni;**
9. **Candidatura (D.M. n°633/2016): Piano Nazionale per la Promozione dell'Educazione alla Salute, dell'Educazione Alimentare e a Corretti Stili di Vita;**
10. **Candidatura (D.M. n°633/2016): Progetto Legalità;**
11. **Progetto: "Scuola in rete" - Squoto;**
12. **Candidatura (DPC dell' 111112016) al "Piano d'Azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere" DPCM del 07/07/2015;**
13. **Elezione (componente genitori) GLI;**
14. **Varie.**

Presiede il Dirigente scolastico dott. Giuseppe Mingione, svolge funzioni di segretario verbalizzante il prof. Pietro Ferraro. Si procede all'appello nominale, al quale risultano assenti i proff.ri Amura Iaria, Borriello Annunziata Rosaria, Capano Roberta, Celentano Rosaria, Cipriano Anna, Cutillo Carla, D'Anzelmo Aniello, De Gennaro Margherita, De Rosa Mario, Della Monica Carmela, Esposito Ersilia, Giliberti Mirella, Giordano Giovanni Ludovico, Magliacane Luisa, Panariello Francesca, Pishedda Margherita, Pulzella Rachele, Raiola Giuseppe, Rossi Francesco, Sarto Bruno, Scotti Lidia, Taurisano Vincenzo, Vanacore Mariangela. Constatata la regolarità della riunione e il numero legale dei presenti, il Dirigente scolastico dichiara aperta la seduta e si procede con la discussione dei punti previsti all'O.d.G.

Il DS inizialmente esprime il proprio ringraziamento a tutto il corpo docente, le FF.SS. alunni ed il gruppo orientamento per la gestione didattica dell'Open Day e delle numerose iniziative culturali e formative fin qui attuate.

Il DS specifica che molti dei numerosi genitori presenti all'Open Day del 17 dicembre 2016 hanno espresso vivo compiacimento per il clima e il senso di appartenenza che il personale docente, ATA e

gli alunni del Pantaleo hanno dimostrato, trasformando l'Open Day in una magnifica e gioiosa vetrina delle competenze, della solidarietà e del senso di appartenenza. Inoltre il DS ricorda le attività teatrali (sia del progetto teatrale che del gruppo RIM) per la notevole ricaduta didattica che stanno avendo per l'Educazione all'espressività.

1. Criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione;

Il Ds illustra le problematiche inerenti alle iscrizioni per l'a.s. 2017-18, con particolare riferimento alle eccedenze di domande rispetto alle strutture per gli indirizzi IPSEOA ed Informatica e Telecomunicazioni, nonché per il plesso di via Cimaglia. A tal riguardo, si approfondisce la normativa vigente e la circolare n. 10 del 15/11/2016 *“Iscrizioni alle scuole dell’infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l’anno scolastico 2017/2018”*

L'istituto, nell'ambito dei limiti imposti dalle strutture logistiche della scuola, si impegna ad accogliere le domande di iscrizione, per formare fino ad un massimo di: 4 prime per l'indirizzo IPSEOA, 4 prime per l'indirizzo Amministrazione finanza e marketing, 4 prime per l'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni, 1 prime per l'indirizzo Costruzioni ambiente e territorio, 1 prime per l'indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie, e comunque entro il limite della capienza dei posti disponibili, anche in un ottica di programmazione pluriennale edilizia della Città Metropolitana di Napoli. I criteri di precedenza per l'ammissione delle domande degli alunni nella previsione di richieste di iscrizione in eccedenza per il singolo indirizzo o per plesso, si intendono applicabili ai soli alunni in obbligo scolastico che abbiano espletato, nei modi e nei tempi previsti dalla circolare ministeriale e dall'istituto, la propria iscrizione. Ciascuna classe prima non potrà essere inferiore alle 27 unità e non superiore alle 30 unità, compresi gli alunni non ammessi alla seconda classe e fatta salva la riduzione prevista dalla vigente normativa per le classi interessate dall'inclusione di alunni con B.E.S. Viene riservato, per ciascuna classe: n° 1 posto ad alunno con BES, al fine di permettere una adeguata didattica individualizzata ed inclusiva. La precedenza sarà valutata dalla commissione GLI. Vengono riservati posti agli alunni già frequentanti nel precedente anno scolastico, regolarmente scrutinati, non ammessi alla classe seconda. Sulla base dei criteri (*Allegato n.1- Tabella A*) si stilerà la graduatoria tra le domande pervenute in base all'*Allegato n.2- Modello di autodichiarazione*, per individuare gli aventi diritto. Qualora si accerti definitivamente l'impossibilità di accogliere le domande in eccedenza per lo specifico corso di studi indicato, d'intesa con le famiglie, la Scuola si adopererà per l'illustrazione degli ulteriori indirizzi di studio disponibili o l'invio immediato ad altre scuole viciniori indicate dalla famiglia. Pertanto, si rende necessaria da parte delle famiglie l'indicazione sul servizio *“Iscrizioni on line”* anche di altri indirizzi del Pantaleo o di altri Istituti Scolastici.

Il DS ricorda a tutti i docenti ed in particolare ai coordinatori di classe ed alle figure di sistema la gestione, ai sensi della normativa vigente, dei fascicoli personali degli alunni ed in particolare di quelli con 104/92, DSA o BES.

Dopo ampia e dettagliata discussione il Collegio dei Docenti con **delibera n. 56** approva, all'unanimità i contenuti del presente punto ed in particolare i criteri di precedenza (*Allegato n.1- Tabella A* parte integrante del presente verbale) per l' ammissione delle domande (*Allegato n.2- Modello di autodichiarazione*, parte integrante del presente verbale) degli alunni, nella previsione di richieste di iscrizione in eccedenza, di classi prime per l'anno scolastico 2017/18.

2. Criteri di ri-orientamento;

Il DS invita la commissione orientamento unitamente alle FFSS alunni e POF, ad elaborare strategie di orientamento tra i vari indirizzi dell'istituto al fine di evitare il più possibile richieste di trasferimento in corso d'anno. Si propone che alla fine del I quadrimestre (dal 1-15 febbraio), durante la pausa didattica per le attività di recupero e potenziamento, si contemplino anche attività di orientamento per le terze classi che devono scegliere nei numerosi indirizzi / articolazioni dell'istituto. Il Collegio dei Docenti approva, all'unanimità, con **delibera n. 57**.

3. Contributo volontario e quota a carico della scuola

Il DS ricorda il contributo previsto per l'iscrizione ai vari anni dei diversi indirizzi e chiede se vi siano proposte di modifica o suggerimenti utili.

Interviene il Prof. D'Alessio il quale ritiene che tale punto non doveva essere inserito nell'odg in quanto non di competenza del CD. Il DS spiega che l'argomento non era stato portato in CD con l'intento deliberativo, ma di ascoltare da parte dei docenti (che vivendo quotidianamente a contatto con gli allievi, ne possono conoscere anche le difficoltà economiche) suggerimenti in merito al contributo per le iscrizioni al fine di portarlo all'attenzione del CI per la deliberazione. A questo punto il DS propone di votare se si debba eliminare dall'Odg il punto in discussione. Il CD all'unanimità con il solo voto contrario del Prof. D'Alessio chiede di aprire il dibattito sull'argomento. La prof.ssa Solvino interviene, in aperta opposizione al collega D'Alessio, ritenendosi sorpresa che ci si opponga alla richiesta da parte del DS di ascoltare il parere del CD, benchè non deliberativo.

Dopo approfondita discussione si suggerisce di portare al CI la proposta di conferma del contributo volontario in essere dell'a.s. in corso, anche per l'a.s. 2017-18.

Il DS propone di confermare i seguenti contributi a sostegno degli alunni:

- Per tutti gli alunni: un'erogazione economica (nella misura massima del 30%) da parte della scuola, al fine di consentire la partecipazione dei figli alle attività formative in favore dei nuclei familiari al di sotto dei limiti di reddito previsti dalla normativa vigente, dietro presentazione della certificazione ISE; senza alcuna preferenza per gli allievi in possesso di certificazione 104/92.
- Per l'articolazione RIM: un'erogazione economica (nella misura di € 24,00) da parte della scuola, per l'acquisto delle divise;
- Per l'indirizzo BIO: un'erogazione economica (nella misura del 100%) da parte della scuola, per l'acquisto degli occhialini protettivi; mentre l'acquisto del camice di laboratorio scientifico sarà a carico delle famiglie
- Per l'articolazione RIM, e per l'indirizzo BIO: un'erogazione economica (nella misura del 100%) da parte della scuola, per l'acquisto del logo dell'istituto da applicare alla divisa ed al camice di laboratorio.
- Per tutti gli alunni: un'erogazione economica (nella misura del 100%) da parte della scuola, al fine di consentire la partecipazione / lo svolgimento delle diverse attività didattiche;
- Un'erogazione economica (nella misura del 100%) da parte della scuola, al fine di consentire lo svolgimento delle attività di orientamento in ingresso.

Dopo articolata discussione, il CD propone al DS di presentare la proposta sopra dettagliata al CI per i contributi a sostegno degli alunni

4. Valorizzazione delle eccellenze

Al fine di ottimizzare e differenziare sempre più le attività di recupero da quelle di potenziamento, si propone che alla fine del I quadrimestre unitamente alle attività di recupero si inizino le attività di potenziamento con tutti i progetti per la valorizzazione delle eccellenze (certificazioni linguistiche, ICT, ecc.). Su proposta di alcuni docenti si discute, altresì, di integrare il POF-PTOF con:

- Progetto di telecomunicazioni "*Prototipazione rapida di una mini car con controllo remoto*" a cura dei proff. Annunziata Massimo, Prof. Luisa Magliacane per migliorare le competenze degli studenti delle articolazioni Informatica e Telecomunicazioni, in campo scientifico e tecnologico, tramite l'acquisizione di conoscenze ed il possesso di abilità inerenti le telecomunicazioni e le scienze informatiche.
- Progetto "Educazione al Teatro" (con la collaborazione del prof. Luigi De Luca) e "Educazione musicale" che unitamente al progetto Giornalino, Radio e TV via Web contribuiscano allo sviluppo dell'Educazione all'espressività ed alla sensibilità.
- Progetto "Giornate sulla neve" (a cura del Gruppo Sportivo) nell'ambito dell'Educazione sportiva ed alla sensorialità.

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, approva all'unanimità i contenuti e l'inserimento dei progetti nel POF, nel PTOF ed i criteri; autorizzando il Dirigente a tutti gli atti conseguenziali (**delibera n. 58**).

5. Qualifiche professionali (Settore Ipseoa)

L'intero sistema di IeFP rientra nelle competenze esclusive delle Regioni e P.A. e risponde ai livelli essenziali delle prestazioni (LEP), fissati a livello nazionale dal Capo III del Dlgs n. 226/2005.

La Regione Campania, facendo propria la Risoluzione del Parlamento Europeo del 22 ottobre 2013, dal titolo *“Ripensare l'istruzione: investire nelle abilità in vista di migliori risultati socioeconomici”* che considera la IeFP come il *“motore per l'innovazione e la crescita”*, ha disciplinato le linee essenziali dell'offerta regionale di IeFP con il decreto dirigenziale n. 18 del 21/01/2014.

Con l'approssimarsi dell'attivazione del terzo anno dell'Ipseoa, occorre predisporre l'istruttoria per l'accreditamento in Regione Campania delle qualifiche di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale e dei diplomi professionali di durata quadriennale dal Repertorio Nazionale, che il DS propone, siano:

- Operatore della ristorazione (Indirizzi: Preparazione pasti; Servizi di Sala e Bar)
- Operatore ai servizi di Promozione ed Accoglienza (Indirizzi: Strutture recettive; Servizi del Turismo)
- Operatore al Servizio di Vendita

Tutti gli apprendimenti conseguiti all'interno dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale sono oggetto di una certificazione finale nella quale vengono riportate le competenze acquisite, utilizzando i modelli di attestazione.

I saperi e le competenze di cui all'articolo 2 del decreto del Ministero della Pubblica Istruzione n. 139 del 22 agosto 2007, acquisite dagli allievi nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, vengono certificati utilizzando il modello previsto dal decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 9 del 27 gennaio 2010.

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, approva all'unanimità il percorso IeFP e le qualifiche prescelte con l'inserimento nel POF, nel PTOF ed i criteri; autorizzando il Dirigente a tutti gli atti conseguenziali (**delibera n. 59**).

6. Piano delle attività - aggiornamenti

Il DS illustra la necessità di modificare alcuni impegni del piano delle attività al fine di rendere più efficaci le azioni didattiche previste dal POF-PTOF (in particolare le prove unificate) e rendere le Prove Invalsi (da quest'anno con il questionario studente somministrato in CBT) integrate con le verifiche unificate di Istituto, senza intasare alcuni periodi dell'anno specie quello all'inizio del II quadrimestre.

Pertanto la Collaboratrice Vicaria Prof.ssa Carmen Vitale illustra le modifiche al piano delle attività (di cui all' *Allegato n. 3* parte integrante del presente verbale) le cui principali modifiche sono:

- Da 1-15 febbraio: pausa didattica per
 - il recupero (sportello con i docenti dell'organico funzionale, più eventuale integrazione per alunni e materie particolarmente bisognose)
 - il ri-orientamento interno per le seconde classi che devono scegliere nei numerosi indirizzi / articolazioni dell'istituto
 - inizio delle attività per lo sviluppo delle eccellenze (corsi per Certificazioni ICT e linguistiche, ecc.)
- Dal 15-28 febbraio: I prove unificate (in 1^a e 3^a) che vanno ad integrare le prove di verifica
- Dal 20-30 aprile: II prove unificate (in 1^a e 3^a)

Al fine di migliorare il successo scolastico, in base alle carenze che si evidenzieranno (alla fine del I quadrimestre) si valuterà l'ipotesi di rendere permanente uno sportello di ascolto didattico con i docenti dell'organico funzionale, più altri disponibili); anche al fine di sostenere costantemente gli alunni più bisognosi. Detto sportello, su proposta del GLI, potrebbe essere affiancato da interventi sul disagio.

Il CD dopo approfondita discussione, approva all'unanimità, con **delibera n. 60**, il piano delle attività modificato, di cui all' *Allegato n. 3*.

7. A.S.L. (Alternanza Scuola Lavoro)- Convenzioni;

L'ASL (Alternanza Scuola Lavoro), inserita nella legge n°107/2015, prevede che gli allievi a partire dal terzo anno di corso svolgano un programma di formazione di n°400 ore su base triennale.

Il DS cede la parola al Prof. Sequino il quale illustra nei dettagli (*allegato n.4*) il percorso di alternanza Scuola Lavoro costituito da Moduli sulla Sicurezza sul lavoro; Impresa simulata; Formazione specifica e Stage presso studi di commercialisti e di avvocati in convenzione con le associazioni L.U.C.A. e "De Nicola", già presenti nel CTS dell'istituto. Per l'indirizzo CAT si sta provvedendo al rinnovo della convenzione con il collegio dei Geometri per l'individuazione di studi professionali presso i quali effettuare gli stage di settore. Inoltre si sta cercando di allargare ulteriormente e diversificare le aziende del territorio ospitanti i ragazzi per le attività di ASL. L'attuazione dell'Impresa Simulata prevista dal percorso di Alternanza-Scuola avverrà proseguendo l'adesione alla Convenzione tra USR Campania e CONFAO - Consorzio Nazionale per la Formazione, l'Aggiornamento e l'Orientamento. Si attiveranno altresì, ulteriori esperienze di Impresa Simulata con l'adesione a convenzioni valide e coerenti con i percorsi in atto. Faranno parte del percorso ASL tutte le attività in cui l'ISSS "E.Pantaleo" può essere assimilato a datore di lavoro: es. Open Day, Convegni, ecc.

L'articolazione prevede:

- per le classi terze 133 ore di ASL annua di cui 60 presso strutture ospitanti
- per le classi quarte 180 ore di ASL annua di cui 80 presso strutture ospitanti.

La classe 4 B SIA sta partecipando al progetto ASOC (attività ASL di 45 ore) unitamente ad un concorso di idee sulle start up.

Rientreranno nel percorso ASL anche il progetto sui droni della Prof.ssa Vicidomini ed il Progetto "Giustizia Cafè" del prof. Ferraro.

Dopo breve discussione, il CD approva all'unanimità il percorso di ASL, l'inserimento nel POF nel PTOF ed i criteri di attuazione; autorizzando il Dirigente a tutti gli atti necessari e le attività conseguenziali (**delibera n. 61**).

8. Docenti in anno di prova - Integrazioni;

Il Ds comunica che, a seguito di problemi di salute, la prof. Anna Cipriano ha chiesto di essere sollevata dall'incarico di tutor del Prof. Buonocore Salvatore nel suo anno di prova. Dopo breve discussione il CD, approva all'unanimità con **delibera n. 62**, di sostituire la prof.ssa Anna Cipriano con il prof. Gennaro Bonamassa, in quanto non impegnato, quale tutor del Prof. Buonocore Salvatore nel suo anno di prova.

9. Candidatura (D.M. n°633/2016): Piano Nazionale per la Promozione dell'Educazione alla Salute, dell'Educazione Alimentare e a Corretti Stili di Vita;

Facendo seguito alla precedente deliberazione, nell'ambito degli interventi educativo-didattici e di formazione del personale scolastico, finanziati con i fondi della ex Legge n.440/1997, individuati con D.M. n.663 del 1° settembre 2016, si è inoltrato il progetto "APPetito STORE" che riguarda le tematiche dell'educazione alimentare e degli stili di vita, delle tecnologie per la sicurezza e qualità alimentare, l'innovazione della filiera agroalimentare, attraverso: modalità innovative riguardo la gestione dei prodotti alimentari, secondo i principi della biodiversità ed eco-sostenibilità; la creazione di una community delle eccellenze agroalimentari, il portale APPetito STORE; la realizzazione di forme di incentivazione per l'utilizzo del "DISTRIBUTORI HEALTHY".

Il CD, dopo breve discussione, approva all'unanimità la candidatura a tale progetto, autorizzando fin d'ora tutti gli atti necessari (accordi di partenariato, ecc.) e le attività conseguenziali (**delibera n.63**).

10. Candidatura (D.M. n°633/2016): Progetto Legalità

Facendo seguito alla precedente deliberazione, nell'ambito degli interventi educativo-didattici e di formazione del personale scolastico, finanziati con i fondi della ex Legge n.440/1997, individuati con

D.M. n.663 del 1° settembre 2016, si è inoltrato il progetto “Coscienze .. APPost”, un percorso alla ricerca della legalità per la sensibilizzazione della cittadinanza che, anche mediante un approccio ludico, cerca di far comprendere agli allievi come l'ineguaglianza, l'inerzia dell'indifferenza, l'ingiustizia, il razzismo, possano compromettere il loro futuro e la loro vita. Le tematiche vengono adattate ai percorsi formativi scolastici, coinvolgendo con originalità varie discipline, dall'Informatica, alle Scienze Motorie, al Diritto, all'Architettura

Il CD, dopo breve discussione, approva all'unanimità la candidatura a tale progetto, autorizzando fin d'ora tutti gli atti necessari (accordi di partenariato, ecc.) e le attività conseguenziali (**delibera n.64**).

11.Progetto: "Scuola in rete" -Squoto

Il Ds illustra che *Squoto* è un app (supportata da un sito Web) in fase di sperimentazione in 4 province: Napoli, Verona, Bologna e Pescara. Per la provincia di Napoli sono state scelte 10 scuole superiori ed il Pantaleo tra queste.

Squoto intende rispondere all'esigenza dei genitori degli alunni delle scuole medie di acquisire il maggior numero possibile di informazioni sulle Scuole Superiori dove poter iscrivere i propri figli, consentendo loro di individuare in maniera rapida, attraverso filtri di campi oggettivi (*corsi, servizi, attrezzature...*), soggettivi (*recensioni di genitori o ex alunni*) ed utility (simile a Trip Advisor: *confronto tra due enti, visualizzazione delle recensioni provenienti da propri amici, individuazione dell'ente più vicino in linea con i propri desiderata o un calendario di eventi con notifiche push*), l'istituto che ritengono più idoneo.

Il CD, dopo approfondita discussione, approva all'unanimità la partecipazione a tale progetto, autorizzando fin d'ora tutti gli atti necessari (accordi di partenariato, ecc.) e le attività conseguenziali (**delibera n. 65**).

12.Candidatura (DPC dell' 11/11/2016) al "Piano d'Azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere" DPCM del 07/07/2015

La Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica (cosiddetta Convenzione di Istanbul) è entrata in vigore in Italia il primo agosto 2014 a seguito dell'approvazione della legge di ratifica 27 giugno 2013 n. 77. L'art. 14 della stessa prevede che gli Stati membri adottino le azioni necessarie per includere nei programmi scolastici di ogni ordine e grado materiali didattici su temi quali la parità tra i sessi, i ruoli di genere non stereotipati, il reciproco rispetto, la soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali, la violenza contro le donne basata sul genere e il diritto all'integrità personale, appropriati al livello cognitivo degli allievi. Inoltre all'art. 12 prevede che gli Stati membri adottino le misure necessarie per promuovere i cambiamenti nei comportamenti socioculturali delle donne e degli uomini, al fine di eliminare pregiudizi, costumi, tradizioni e qualsiasi altra pratica basata sull'idea dell'inferiorità della donna o su modelli stereotipati dei ruoli delle donne e degli uomini. In risposta alle indicazioni contenute nella Convenzione di Istanbul, il Governo italiano ha adottato il 14 agosto 2013 il decreto legge n. 93, convertito dalla legge 15 ottobre 2013, n. 119, recante “Disposizioni urgenti in materia di sicurezza e per il contrasto della violenza di genere, nonché in tema di protezione civile e di commissariamento delle province”. L'articolo 5 del citato decreto legge ha previsto l'adozione di un “Piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere”. Il Piano, adottato il 7 luglio 2015 con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, persegue le finalità di prevenzione del fenomeno della violenza di genere mediante una pluralità di azioni anche in ambito scolastico. Nello specifico, il punto 5.2 prevede come obiettivo prioritario “*l'educazione alla parità e al rispetto delle differenze, in particolare per superare gli stereotipi che riguardano il ruolo sociale, la rappresentazione e il significato dell'essere donne e uomini, ragazze e ragazzi, bambine e bambini nel rispetto dell'identità di genere, culturale, religiosa, dell'orientamento sessuale, delle opinioni e dello status economico e sociale, sia attraverso la formazione del personale della scuola e dei docenti sia mediante l'inserimento di un approccio di genere nella pratica educativa e didattica*”. Il Dipartimento per le Pari Opportunità con l' Avviso (DPC dell' 11/11/2016), ha inteso promuovere la candidatura delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, singole o organizzate in reti di scuole, in qualità di capofila anche in partenariato con associazioni e/o organizzazioni, soggetti pubblici e

privati) riconoscendo la funzione educativa della scuola che, anche come presidio di legalità, è in grado di indicare, attraverso l'insegnamento, modelli positivi di comportamento. L'obiettivo prioritario di tale iniziativa è avvicinare gli studenti ai temi legati alla prevenzione e contrasto del fenomeno della violenza, alle regole fondamentali della convivenza civile, alla eliminazione degli stereotipi che sovente sono alla base di fenomeni di intolleranza e discriminazione, proponendo modelli alternativi di comportamento. L'istituto ha inoltrato la candidatura per il progetto "STOP.....VIOLENZA NO!!!!".

Il CD, dopo breve discussione, approva all'unanimità la candidatura a tale progetto, autorizzando fin d'ora tutti gli atti necessari (accordi di partenariato, ecc.) e le attività conseguenziali (**delibera n.66**).

13. Elezione (componente genitori) GLI;

Il DS comunica che, come previsto dalla normativa, si è proceduto all'elezione della componente delle famiglie in seno al Gruppo di lavoro per l'Inclusione.

Sono risultati eletti:

- Membri effettivi: Sig.ra Orlando Maria e Sig.ra Langella Annunziata;
- Membri supplenti: Sig.ra Tammaro Silvana e Sig. Cozzolino Giuseppe

14. Varie.

Il DS propone, quale mozione d'ordine, di poter trattare il seguente punto: -) **Piano di Miglioramento: progetto (Avviso pubblico Prot. n. AOODRCA/RU/14955 del 20 ottobre 2016)**; benchè non inserito all'od.g.

Il CD approva all'unanimità (**delibera n. 67**) l'integrazione dell'Odg con il punto suddetto.

Si passa alla trattazione.

Facendo seguito alla precedente deliberazione, nell'ambito degli interventi educativo-didattici e di formazione del personale scolastico, finanziati con i fondi della ex Legge n.440/1997, individuati con D.M. n.663 del 1° settembre 2016, si è inoltrato, il progetto finalizzato a promuovere il potenziamento dello sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione (art. 27, comma 2 lettera a) del DM 663/2016), ai sensi dell'Avviso pubblico (Prot. n. AOODRCA/RU/14955 del 20 ottobre 2016) dell'USR Campania, emesso ai sensi del decreto della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione n. 1046 del 13 ottobre 2016, trasmesso con nota prot. n. 11397 del 13 ottobre 2016. Il progetto, con l'I.I.S.S.S. "E.Pantaleo" -in qualità di capofila di rete, è stato approvato e finanziato per € 10.000,00. Il DS cede la parola alla Prof. Cacace, Responsabile della progettazione, che illustra il piano progettuale (agli atti) con le figure di sistema previste ed i criteri di attuazione.

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, prende atto del progetto e ne approva all'unanimità i contenuti e l'inserimento nel POF, nel PTOF ed i criteri; autorizzando il Dirigente a tutti gli atti conseguenziali (**delibera n. 68**).

Al termine, non essendoci alcun altro argomento su cui discutere, viene effettuata la verbalizzazione del verbale della seduta e letta. Detta verbalizzazione, del tutto conforme alle deliberazioni prese ed agli interventi registrati, è approvata all'unanimità (**delibera n. 69**).

La seduta è tolta alle ore 13.20.

Il Segretario verbalizzante
F.to Prof. Pietro Ferraro

Il Presidente
Dirigente scolastico
F.to Dott. Giuseppe Mingione