



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo" - Torre del Greco (NA)
già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing – Orientamento Sportivo A.F.M.

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.gov.it

Preparati oggi ad affrontare il domani

VERBALE N. 4 del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2017

Il giorno diciannove del mese di dicembre dell'anno 2017 alle ore 18.30 nell'Ufficio di Dirigenza dell'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo" sito a Torre del Greco (NA) in via Cimaglia n°96, giusta convocazione (prot. n°12218 del 13/12/2017) e successiva integrazione (prot. n°12440 del 19/12/2017) rese dal Presidente del CI sig.ra Barone Annunziata, si riunisce il Consiglio d'Istituto per la trattazione dei seguenti punti posti all'O.d.G.:

1. **Variazioni al 30/11/2017;**
2. **Criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione;**
3. **Corso serale: articolazione percorsi didattici;**
4. **Contributo volontario e quota a carico della scuola;**
5. **A.S.L. (Alternanza Scuola Lavoro): aggiornamenti;**
6. **Valorizzazione delle eccellenze;**
7. **Adesione rete Re.Na. IA;**
8. **Progetto: Scuola in ospedale;**
9. **Progetto: "Percorsi per adulti e giovani adulti" (prot. n. AOODGEFID/37791) FSE PON – CA 2017-22 /10.3.1 Fondi strutturali Europei – programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" (Avviso pubblico 2156 del 24/02/2017): autorizzazione e criteri di individuazione di figure di supporto, tutor ed esperti;**
10. **Candidatura (DGR n.73 del 14/02/2017 – DGR n.109 del 28/02/2017) al Progetto "Scuola-Comunità" P.O.R. Campania FSE 2014/2020;**
11. **Candidatura (Avviso 37944 del 12 dicembre 2017): FESR Laboratori didattici innovativi Asse II Azione 10.8.1;**
12. **Convenzione di tirocinio per il corso di specializzazione per le attività di sostegno e di individuazione del tutor;**
13. **CTS: aggiornamento;**
14. **Ottimizzazione risorse strutturali;**
15. **Richiesta di fruizione delle risorse della scuola da parte del territorio;**
16. **Misure minime di ICT per le pubbliche amministrazioni (circolare n.2 del 18/04/2017);**
17. **Varie**

Presiede la riunione il Presidente del CI sig.ra Barone Annunziata, svolge funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Panza Ornella. Si procede all'appello nominale al quale risultano assenti: Rota Antonietta (docente), Nitido Dario (docente), Cacace Antonia (docente) e Ferraro Pietro

(docente). Constatata la regolarità della riunione ed il numero legale dei presenti, il presidente del CI dichiara aperta la seduta.

1. Variazioni al 30/11/2017

In merito a tale punto il DS dà la parola al Dsga, dott. Nicola Caccavale, il quale illustra ai presenti le variazioni di Bilancio che sono intervenute dal 25/10/2017 al 30/11/2017.

N.	Data	Aggr	Voce	Sotto voce	Oggetto	Importo
18	08/11/2017	5	1	0	Incasso per provvisorio n.19 relativo al rimborso contributo alunni (De Rosa Elisabetta AC01) a fronte del mandato di pagamento n.115 del 30/05/2017 non pagato per errato Iban	€. 10,00
19	30/11/2017	2	1	0	Erogazione finanziamenti per attività Alternanza-Scuola-Lavoro Sett./Dic. 2017	€. 14.991,90
20	30/11/2017	5	2	0	Incasso da c/c postale contributo per Senso di Marcia	€. 810,00
21	30/11/2017	2	4	0	Finanziamento Animatori digitali A.S. 2017/2018	€. 1.000,00

Per complessivi € €. 16.881,90.

Il Direttore amministrativo produce la relativa documentazione contabile che viene allegata in copia al presente verbale (all.to n.1). Il CI approva le variazioni di bilancio voce per voce all'unanimità con **(delibera n.35)**.

2. Criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione

Il DS spiega le problematiche inerenti le iscrizioni per l'a.s. 2018-19, con particolare riferimento alle eccedenze di domande di iscrizione rispetto alle aule disponibili. Visto che tutti gli ambienti risultano saturi ed in proiezione, si prevede un incremento degli alunni, si rende necessario, anche quest'anno, individuare dei criteri di precedenza per le iscrizioni. Si passa ad analizzare la normativa vigente e la nota MIUR n. 14659 del 13/11/2017 *"Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2018/2019"*. Sulla base di quanto fin qui detto, l'istituto si impegna ad accogliere le domande di iscrizione entro il limite della capienza dei posti disponibili imposte dalle strutture logistiche della scuola, anche in un'ottica di programmazione pluriennale edilizia della Città Metropolitana di Napoli. I criteri di precedenza per l'ammissione delle domande degli alunni nella previsione di richieste di iscrizione in eccedenza per il singolo indirizzo o per plesso, si intendono applicabili ai soli alunni in obbligo scolastico che abbiano espletato, nei modi e nei tempi previsti dalla circolare ministeriale e dall'istituto, la propria iscrizione. Il numero degli alunni previsti per ciascuna classe prima e la loro composizione saranno conformi a quanto stabilito dalla normativa vigente. Viene riservato per ciascuna classe: n. 1 posto ad alunno con BES, al fine di permettere una adeguata didattica individualizzata ed inclusiva. Vengono riservati posti agli alunni già frequentanti nel precedente anno scolastico, regolarmente scrutinati, non ammessi alla classe seconda. Sulla base dei criteri (*Allegato n.2- Tabella A*) si stilerà la graduatoria tra le domande pervenute in base all'*Allegato n.3- Modello di autodichiarazione*, per individuare gli aventi diritto. Qualora si accertasse definitivamente l'impossibilità di accogliere le domande in eccedenza per lo specifico corso di studi indicato, d'intesa con le famiglie, la Scuola si adopererà per l'illustrazione degli ulteriori indirizzi di studio disponibili o l'invio immediato della domanda ad altre scuole viciniori indicate dalla famiglia. Pertanto, si rende necessaria da parte delle famiglie l'indicazione sul servizio *"Iscrizioni on line"* anche di altri indirizzi del Pantaleo o di altri Istituti scolastici. Dopo ampia e dettagliata discussione il CI con **delibera n. 36** approva, all'unanimità, i contenuti del presente punto ed in particolare i criteri di precedenza (*Allegato n.2 Tabella A* parte integrante del presente verbale) per l'ammissione delle domande (*Allegato n.3 - Modello di autodichiarazione*, parte integrante del presente verbale) degli alunni, nella previsione di richieste di iscrizione in eccedenza, di classi prime per l'anno scolastico 2018/19.

3. Corso serale: articolazione percorsi didattici

Si passa al terzo punto all'o.d.g. il DS spiega che con la riforma del CPIA, i percorsi di secondo livello,

erogati dagli istituti tecnici e professionali, vengono articolati in tre periodi didattici: il primo finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio con riferimento alle aree di indirizzo del primo biennio; il secondo al conseguimento della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno con riferimento alle aree di indirizzo del secondo biennio. Continua, dicendo che una Commissione, composta da docenti del primo e del secondo livello, dovrà definire un patto formativo individuale che, in base alle indicazioni europee sulla convalida dell'apprendimento non formale e informale e secondo quanto previsto dal D.Lgs. n.13/2013, stabilisca un percorso di studio personalizzato, con un monte ore differenziato per disciplina, sulla base del livello di competenza posseduto dallo studente nelle singole materie previste dall'indirizzo di studio. Il CI con **delibera n.37** approva all'unanimità.

4. Contributo volontario e quota a carico della scuola

Il DS ricorda il contributo previsto per l'iscrizione ai vari anni dei diversi indirizzi. A tal proposito, informa il Collegio che, ad oggi, una parte degli studenti non ha versato il contributo con documento sui servizi che l'Istituto offre, pertanto chiede se vi siano proposte di modifica o suggerimenti utili affinché le famiglie versino la somma dovuta. La proposta unanimemente avanzata è quella di mantenere inalterati i contributi per l'a.s. 2018-19 (allegato n. 4, parte integrante del presente verbale) e di sollecitare con comunicazione massiva e/o individuale le famiglie al pagamento della quota fissa per i servizi obbligatori e per quanto riguarda la quota variabile sensibilizzare quelle inadempienti prospettando loro la conseguente riduzione dell'ampliamento dell'offerta formativa. Il CI, dopo ampia discussione, concordemente approva l'entità dei contributi di cui alla richiamata tabella allegata, e le azioni da porre in campo per il raggiungimento degli obiettivi prefissati (**delibera n.38**).

5. A.S.L. (Alternanza Scuola Lavoro): aggiornamenti

Il DS riferisce che si sono stipulate le nuove convenzioni con: Opera Pia Ente Morale, SMAU, Costa Foundation, Scuola di robotica, Don Orione.

Alcune classi dell'Istituto hanno partecipato alla quinta edizione di SMAU Napoli, il roadshow itinerante dedicato all'innovazione tenutosi presso la Mostra d'Oltremare. Un evento promosso da Regione Campania e organizzato in collaborazione con Sviluppo Campania, importante occasione di incontro tra start-up, PMI innovative, distretti ad alta tecnologia ed aggregati tecnologici. Il progetto di robotica sempre nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro: "Robot per amico", vede invece coinvolte le classi di informatica e telecomunicazione. Le classi parteciperanno ad un concorso che prevede la programmazione di Nao, il robot umanoide, autonomo e programmabile che ha tutti i requisiti per diventare un compagno e un collaboratore a casa e nel lavoro. Nao Challenge Italia è organizzato da Scuola di Robotica di Genova (Nao Challenge Ambassador) e da Fondazione Golinelli di Bologna. Le squadre iscritte alla Nao Challenge sono chiamate a esercitarsi in gara sul software simulatore di Nao per poi scaricare i programmi elaborati sul robot fisico. Fra gli obiettivi del progetto didattico c'è l'aumento della consapevolezza nell'uso dei robot, in particolare degli umanoidi. La sfida è stata ideata in collaborazione con i docenti e grazie a questo progetto gli studenti potranno confrontarsi con strumenti innovativi e rivoluzionari acquisendo competenze e abilità, di solito trascurate dal mondo della scuola. Il DS fa presente che è stata stipulata la convenzione con il consorzio CONFAO per la nuova rete delle imprese formative simulate e spiega che il Consorzio Nazionale per la Formazione, l'Aggiornamento e l'Orientamento è un ente senza fini di lucro fondato nel 2007 e costituito in assoluta prevalenza da istituti di istruzione secondaria superiore, con una limitata presenza di enti di formazione professionale di riconosciuta affidabilità ed è ente accreditato al MIUR, con Decreto 28/08/2008 per l'Orientamento e l'Aggiornamento del Personale Scolastico. CONFAO sviluppa azioni a favore degli istituti associati e, più in generale, delle istituzioni scolastiche e formative nazionali, operando in una logica di coerenza con la creazione di un sistema di "Lifelong Learning" e di miglioramento della qualità delle risorse operanti all'interno del sistema di istruzione e formazione professionale. CONFAO ha progettato e realizzato un simulatore nazionale – IFSCONFAO – che, per caratteristiche tecnico-scientifiche, organizzazione contenutistica, metodologia del modello e per l'infrastruttura tecnologica offre una risposta utile e funzionale all'esigenza delle istituzioni che vogliono promuovere iniziative di alternanza simulata di livello e di start-up di impresa. Questa convenzione permetterà ai ragazzi dell'indirizzo AFM di raggiungere il monte ore previsto dall'ASL attraverso la piattaforma simulata ed ai docenti di potersi formare attraverso il corso "L'impresa formativa simulata in azione" di 42 ore, iscrivendosi attraverso il portale S.O.F.I.A. Il DS fa presente che nel CD è stata avanzata la richiesta di

adesione al progetto di educazione ambientale sulla corretta raccolta differenziata e sul riciclo, finalizzato a radicare nelle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va tutelato. Il progetto: "Differenziamoci" punta a stimolare la creatività dei ragazzi attraverso un concorso per la realizzazione di un cortometraggio e/o di uno spot di sensibilizzazione sul tema e prevede la collaborazione di TV CITY. Il DS, inoltre, informa il CI della partecipazione delle classi dell'IPSEOA al progetto "Vesuvius de gustibus –Le arti, i sapori e le tradizioni", voluto dalla Città metropolitana, il dipartimento di Agraria dell'Università 'Federico II', la Fondazione Cives-Mav, i sindaci dei Comuni del Parco del Vesuvio e i dirigenti scolastici degli istituti alberghieri di Ottaviano, Striano, Pollena Trocchia, Torre del Greco ed Ercolano. Si tratta di una iniziativa volta alla valorizzazione delle eccellenze enogastronomiche, paesaggistiche e culturali del Parco nazionale del Vesuvio. Ogni Comune organizzerà, nell'arco di otto mesi, almeno una manifestazione per la promozione del Parco, con il coinvolgimento degli allievi degli Istituti alberghieri che prepareranno degustazioni di prodotti caratteristici del territorio. Dopo ampia discussione, il CI approva all'unanimità il percorso di ASL, l'inserimento nel PTOF ed i criteri di attuazione; autorizzando il DS a tutti gli atti necessari e le attività conseguenziali (**delibera n.39**).

6. Valorizzazione delle eccellenze

Per quanto riguarda la valorizzazione delle eccellenze, la prof.ssa Panza ricorda al CI che l'Istituto sta partecipando alle Olimpiadi italiane di informatica promosse dal MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ed AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico. L'evento è particolarmente significativo, continua la docente, in quanto costituisce un'occasione per far emergere e valorizzare le "eccellenze" esistenti nell'istituto con positiva ricaduta sull'intero sistema educativo. Quindi, si informa i docenti che 7 alunni dell'indirizzo di informatica si sono qualificati per le selezioni territoriali e che nella gara a squadre, l'istituto si è qualificato primo per la Regione Campania. Il DS, inoltre, mette al corrente i docenti che alcuni ragazzi dell'IPSEOA, nel mese di novembre, hanno partecipato ad un evento scaturito dalla collaborazione della Regione Campania e del Governo, Ministero dei beni culturali, per la valorizzazione e promozione dei beni culturali del territorio, tenutosi nella sede dell'UNESCO di Parigi. I ragazzi hanno preparato un menu che ha visto protagonista la Dieta Mediterranea, insieme ad eccellenze dell'enogastronomia campana. Ancora il Ds elogia gli alunni ed i professori che, nell'ambito delle attività ASL, hanno contribuito all'organizzazione e realizzazione di: Open Day del 15/12/2017 e della attività "Cena di gala" avvenuta a Villa Trabucco, a cui hanno partecipato tutti gli stakeholder del territorio: commissario straordinario di Torre del Greco, rappresentanti delle istituzioni, dell'ASL, degli ordini professionali, delle forze dell'ordine, dirigenti delle scuole medie e degli istituti superiori. Aggiunge che, nell'ambito delle attività laboratoriali previste dall'IPSEOA e dal percorso ASL, alcune classi cucineranno, giorno 20 dicembre 2017, per i bisognosi presso il foyer del teatro San Carlo di Napoli. Il CI approva all'unanimità (**delibera n.40**).

7. Adesione rete Re.Na. IA

Il DS propone l'adesione dell'Istituto alla rete Re.Na.IA (Rete Nazionale Istituti Alberghieri), una delle realtà più rappresentative dell'offerta formativa nel campo turistico-alberghiero e della ristorazione, a livello nazionale che comprende gli istituti alberghieri delle diverse aree territoriali del nord, del centro e del sud, al fine di usufruire di occasioni di sinergia didattica e ASL. Il CI approva all'unanimità (**delibera n.41**).

8. Progetto: Scuola in ospedale

Il DS riferisce che è emersa la necessità di attivare, dal mese di gennaio 2018 e fino al termine delle attività didattiche, il progetto di istruzione domiciliare per un'alunna dell'Istituto. Le discipline individuate per il percorso domiciliare sono le seguenti: italiano (2 h), storia (1 h), matematica (2 h), inglese (2h), diritto (1 h) e discipline di indirizzo (2 h). Pertanto, si è chiesta la disponibilità dei docenti del Consiglio di classe ad aderire al progetto e si sono resi disponibili i seguenti docenti: per italiano e storia, la prof.ssa Pasqua Pasqualina; per matematica, la prof.ssa Esposito Mariarosaria; per diritto, la prof.ssa D'Istria Patrizia; per la disciplina di indirizzo, il prof. Di Criscienzo Claudio. Per quanto riguarda la lingua straniera, inglese, vista l'indisponibilità della prof.ssa Rodriguez Virginia, si è

proposta la prof.ssa Farella Luciangel. Inoltre, si è resa disponibile, come eventuale sostituta della docente di diritto, la prof.ssa De Dilectis. Si avanza la proposta di comprare una scheda SIM dedicata per il collegamento ad internet, qualora la famiglia ne fosse sprovvista. Il CI, dopo ampia discussione, approva all'unanimità con l'inserimento nel PTOF (**delibera n.42**).

9. Progetto: “Percorsi per adulti e giovani adulti” (prot. n. AOODGEFID/37791) FSE PON – CA 2017-22 /10.3.1 Fondi strutturali Europei – programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” (Avviso pubblico 2156 del 24/02/2017): autorizzazione e criteri di individuazione di figure di supporto, tutor ed esperti

Il DS comunica al CI che il progetto : “Percorsi per adulti e giovani adulti” FSEPON- CA 2017-22 /10.3.1 Fondi strutturali Europei- programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” presentato dalla scuola è stato approvato ed ora l’Istituto è formalmente autorizzato a realizzarlo con “Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/37791 del 05/12/2017” di cui all’allegato n. 5 -parte integrante del presente verbale. I progetti autorizzati con la presente nota hanno una durata biennale e pertanto la formazione dovrà concludersi entro il 31/08/2019 utilizzando anche il periodo estivo. Il progetto è articolato nei seguenti moduli:

Sottoazione	Codice progetto identificativo	Titolo modulo
10.3.1A	10.3.1A-FSEPON-CA-2017-22	DigitalMENTE SMART
10.3.1A	10.3.1A-FSEPON-CA-2017-22	Open English
10.3.1A	10.3.1A-FSEPON-CA-2017-22	L'italiano inclusivo
10.3.1A	10.3.1A-FSEPON-CA-2017-22	IMPRESIAMOCI
10.3.1A	10.3.1A-FSEPON-CA-2017-22	PubblicaMENTE DIGITALI
10.3.1A	10.3.1A-FSEPON-CA-2017-22	Mathematics in economic reality

Il Dirigente coglie l’occasione per elogiare lo straordinario lavoro svolto dalla Commissione progetti e dal prof. Auricchio che ha supportato i colleghi nella stesura dei moduli del presente progetto. Infine, porta a conoscenza del CI i criteri di selezione per individuare, in base alle linee guida e alla giurisprudenza vigente, il personale in grado di ricoprire il ruolo di esperti, tutor e valutatore. Il DS propone l’approvazione dei criteri di selezione per l’individuazione di tali figure di cui all’allegato n. 6- parte integrante del presente verbale. Il CI approva all’unanimità il progetto, i criteri ed il conseguente inserimento nel PTOF (**delibera n.43**).

10. Candidatura (DGR n.73 del 14/02/2017 – DGR n.109 del 28/02/2017) al Progetto “Scuola-Comunità” P.O.R. Campania FSE 2014/2020

Il DS propone al CI la candidatura al Progetto “Scuola comunità” P.O.R. CAMPANIA FSE 2014/2020 il cui capofila è l’Ente Nazionale Democratico di Azione Sociale (ENDAS) e che si colloca nell’ambito delle strategie regionali tese alla promozione di politiche innovative finalizzate a rafforzare la coesione sociale e a migliorare la condizione di persone svantaggiate. Con questo avviso, si vuole diffondere la cultura della legalità e contrastare la dispersione scolastica e realizzare interventi tesi a potenziare l’apprendimento sociale e culturale di giovani, in particolare di quelli appartenenti a nuclei familiari in condizione di svantaggio.

Con il progetto si intende, infatti, favorire la sperimentazione di un modello integrato di presa in carico e di accompagnamento educativo, coinvolgendo l’insieme di soggetti che, a vario titolo, si occupano dei ragazzi, a partire dalle famiglie. Da qui l’importanza, non solo di sostenere il nucleo parentale di appartenenza, attraverso un’azione di mediazione familiare e culturale, ma anche di attivare una campagna di sensibilizzazione che coinvolga i diversi soggetti che operano nella comunità di riferimento e che incidono sui processi di crescita socio-educativa. Il CI, dopo breve discussione, approva all’unanimità la candidatura a tale progetto, autorizzando fin d’ora tutti gli atti necessari e le attività conseguenziali (**delibera n.44**).

11. Candidatura (Avviso 37944 del 12 dicembre 2017): FESR Laboratori didattici innovativi Asse II Azione 10.8.1

Si chiede al CI di deliberare sulla candidatura al FESR Laboratori didattici innovativi Asse II Azione 10.8.1, finalizzato alla presentazione di progetti per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale. L'azione mira, infatti, a realizzare, nelle istituzioni scolastiche del secondo ciclo d'istruzione, nuovi laboratori o a rinnovare quelli già esistenti. Il CI, dopo breve discussione, approva all'unanimità la candidatura a tale progetto, autorizzando fin d'ora tutti gli atti necessari e le attività conseguenziali (**delibera n.45**).

12. Convenzione di tirocinio per il corso di specializzazione per le attività di sostegno e di individuazione del tutor

Il DS riferisce che il prof. Benigni Giuseppe ha richiesto la possibilità di svolgere presso l'istituto le ore di tirocinio previste per il conseguimento della specializzazione nelle attività di sostegno, corso che segue presso l'Università di Cassino e che pertanto è necessario sottoscrivere una convenzione con la citata università ed individuare un docente di sostegno come tutor che abbia cinque anni di ruolo nella specifica funzione. A ricoprire tale ruolo si è proposto il prof. Sannino Antonio, avendone i requisiti. Il CI approva all'unanimità (**delibera n.46**).

13. CTS: aggiornamento

Il DS ricorda che, il CTS (Comitato tecnico scientifico) è un organo consultivo composto, oltre che dal dirigente scolastico e dai docenti che curano il contatto con il mondo del lavoro e con la formazione post-diploma, da rappresentanti delle associazioni di categoria, delle imprese del territorio ed esponenti degli enti locali. Compito fondamentale del CTS è quello di indicare le competenze maggiormente spendibili nel mondo del lavoro, collaborando per la realizzazione di percorsi che consentano di orientare gli studenti all'uscita dalla scuola superiore, ovvero individuare e sollecitare le realtà imprenditoriali del territorio per l'accoglienza di studenti in scuola-lavoro. Pertanto, visti i molteplici indirizzi è necessario richiedere l'adesione al CTS di altri organismi che possano rendere sempre più ricca e specifica la proposta di percorsi di ASL. Il CI approva all'unanimità (**delibera n.47**).

14. Ottimizzazione risorse strutturali

Per quanto riguarda il suddetto punto all'o.d.g, il DS informa il CI che la scuola ha reiterato la richiesta alla Città metropolitana di Napoli, per attrezzare un'aula della sede di via de Gasperi e poterla adibire ad aula dimostrativa per le attività laboratoriali. Inoltre, è stata presentata la SCIA per la ristrutturazione della zona palestra della sede di via Cimaglia, con la realizzazione delle docce e la costruzione dei laboratori di cucina. Il CI approva all'unanimità (**delibera n.48**).

15. Richiesta di fruizione delle risorse della scuola da parte del territorio

Il CI viene informato sulla richiesta della fruizione dei campi esterni per la pratica sportiva da parte dell'Istituto "Colombo" di Torre del Greco. Considerata la richiesta avanzata di due giorni in orario conflittuale con le attività già programmate ed avviate dall'Istituto, si rende necessario dare la disponibilità per un solo giorno a settimana. Il CI, dopo ampia discussione, approva all'unanimità (**delibera n.49**).

Per quanto riguarda la richiesta pervenuta dall'associazione Centro minibasket "I Puffi blu" di Torre del Greco, data la fascia oraria proposta, è possibile aderire alla loro istanza concedendo l'utilizzo della palestra coperta per due volte a settimana. Il CI, dopo ampia discussione, approva all'unanimità (**delibera n.50**). A fronte della concessione dell'utilizzo della palestra, la predetta associazione sportiva garantirà l'espletamento di servizi a beneficio dell'Istituto (**delibera n.51**).

16. Misure minime di ICT per le pubbliche amministrazioni (circolare n.2 del 18/04/2017)

Il DS illustra, in qualità di responsabile della struttura per l'organizzazione, l'innovazione e le tecnologie, le misure minime di ICT che devono essere adottate entro il 31 dicembre 2017 come prescritto dalla circolare Agid n. 2 del 18/04/2017. Il CI approva all'unanimità (**delibera n.52**).

17. Varie

Non vi sono altri argomenti da discutere.

Al termine, viene effettuata la verbalizzazione della seduta e letta ai presenti. Detta verbalizzazione, del tutto conforme alle deliberazioni prese ed agli interventi registrati, è approvata all'unanimità (**delibera n.53**).

La riunione ha termine alle ore 20,25.

Il Segretario
F.to Prof.ssa Panza Ornella

Il Presidente del C.I.
F.to Sig.ra Barone Annunziata